

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA Y CONDUCTA SEXUAL EN
ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD PICCHU SANTA ROSA, 2021**

PRESENTADO POR:

NATIVIDAD HANCCO CONDORI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

PUNO – PERÚ

2021

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA Y CONDUCTA SEXUAL EN
ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD PICCHU SANTA ROSA, 2021

PRESENTADO POR:

NATIVIDAD HANCCO CONDORI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA


APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE



Mg. DIANA ELIZABETH CAVERO ZEGARRA

PRIMER MIEMBRO



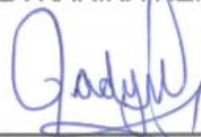
Mgtr. FIORELA JEANETTE ORTIZ ORTIZ

SEGUNDO MIEMBRO



Lic. MARITZA KARINA HERRERA PEREIRA

ASESOR DE TESIS



M.Sc. LADY OLIVIA QUISPE ARAPA

Área : ciencias médicas y de salud

Sub área: Ciencias de la Salud

Disciplina : Enfermería

Especialidad: Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes

Puno, 14 de diciembre de 2021.

DEDICATORIA

A Dios por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente, por haberme dado salud para lograr mis objetivos y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Natividad

A nuestra familia, pilares fundamentales de mi vida. Quienes a lo largo me han brindado su apoyo incondicional, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien.

Natividad

AGRADECIMIENTOS

- ❖ *A la Universidad Privada San Carlos de Puno, en especial a la Escuela Profesional de Enfermería por el apoyo brindado durante mi tiempo de permanencia.*
- ❖ *A mis compañeras que se vienen formando en la Escuela Profesional de Enfermería, por su invaluable apoyo durante la ejecución de esta investigación.*
- ❖ *A mi asesora y jurados, un eterno agradecimiento por haber contribuido en la mejora de mi práctica en investigación.*

Natividad

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
ÍNDICE DE ANEXOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA
INVESTIGACIÓN**

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.2. ANTECEDENTES	6
1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONAL	6
1.2.2 ANTECEDENTES NACIONAL	8
1.2.3 ANTECEDENTES LOCAL	10
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	14
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO	15
--------------------	----

2.2. MARCO CONCEPTUAL	27
2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	28
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	28
2.3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	28

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 ZONA DE ESTUDIO	29
3.2. TAMAÑO DE MUESTRA	30
3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS	31
3.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	33
3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO	34
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	34

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

CONCLUSIONES	55
RECOMENDACIONES	57
BIBLIOGRAFÍA	58
ANEXOS	64

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla 1: Edad por grupo atareo en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.	38
Tabla 2: Adolescentes según sexo de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	39
Tabla 3: Adolescentes según grado de escolaridad de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	40
Tabla 4: Información sobre el VIH/SIDA en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.	41
Tabla 5: Medios de comunicación por el cual tienen información los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	43
Tabla 6: Edad de inicio de la primera relación sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	43
Tabla 7: Número de parejas sexuales en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.	45
Tabla 8: Uso de preservativos durante las relaciones sexuales en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.	46
Tabla 9: Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	47

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág
Figura 1: Grupo etéreo por edad en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	74
Figura 2: Sexo en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	74
Figura 3: Grado de escolaridad en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	75
Figura 4: Información personalizada (quien le brinda información sobre el VIH/SIDA) en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	75
Figura 5: Medios de comunicación en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	76
Figura 6: Edad inicio de la primera relación sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	76
Figura 7: Número de parejas sexuales en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	77
Figura 8: Uso de preservativos durante las relaciones sexuales en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021	77
Figura 9: Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.	78

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA	65
ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO	67
ANEXO 3: CUESTIONARIO	68
ANEXO 4: EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO	70
ANEXO 5: FIGURAS	74

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021”, en la actualidad el contagio por VIH/SIDA, analiza el problema de la salud pública en la población adolescente, evidenciado según estudios, que se expone a muchos riesgos, por consiguiente se plantea como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021, con diseño no experimental y correlacional, su población fue de 79 adolescentes, con consentimiento de los adolescentes para la obtención de la información, el instrumento utilizado fue las encuestas, validados por juicio de expertos, con una confiabilidad de coeficiente Alfa Cronbach respecto a la variable nivel de conocimiento de 73.8% y la variable conductas sexuales en los adolescentes 81.7%. Producto de los resultados se evidencia que las variables nivel de conocimiento y conductas sexuales en los adolescentes guardan una relación directa mediante la Chi cuadrada es de 69%; con una relación alta entre ambas variables, un p-valor de $p < 0,00 (< 0.05)$, que indica se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, respecto al nivel de conocimiento se presentó un nivel de conocimiento moderado debido a que aun los adolescentes carecen de información del VIH/SIDA.

Palabras claves: conocimiento, VIH/SIDA, conducta sexual, adolescentes

ABSTRACT

This research work entitled: "Level of knowledge of HIV / AIDS and sexual behavior in adolescents of the Picchu Santa Rosa community, 2021", currently HIV / AIDS infection, analyzes the problem of public health in the population adolescent, evidenced by studies, who is exposed to many risks, therefore the general objective is: To determine the level of knowledge about HIV / AIDS and sexual behaviors in adolescents in the Community of Picchu Santa Rosa, 2021, with design not experimental and correlational, its population was 79 adolescents, with the consent of the adolescents to obtain the information, the instrument used was the surveys, validated by expert judgment, with a reliability of the Cronbach Alpha coefficient with respect to the variable level of knowledge 73.8% and the variable sexual behaviors in adolescents 81.7%. As a result of the results, it is evidenced that the variables level of knowledge and sexual behaviors in adolescents are directly related by means of the Chi-square is 69%; with a high relationship between both variables, a p-value of $p < 0.00$ (< 0.05), which indicates the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected, with respect to the level of knowledge, a moderate level of knowledge was presented due to because even adolescents lack information about HIV / AIDS.

Keywords: knowledge, HIV / AIDS, sexual behavior, adolescents

INTRODUCCIÓN

El VIH/SIDA es hoy una seria emergencia sanitaria mundial, que afecta a todas las regiones del mundo y causa millones de defunciones, y sufrimiento a muchos millones de personas más. cuya forma predominante de contagio se establece a través de las relaciones sexuales. La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social, comienza con una serie de cambios fisiológicos que desembocan en plena maduración de los órganos sexuales, y la capacidad para reproducirse y relacionarse sexualmente, la población adolescente en la comunidad de Picchu del distrito de Santa Rosa, nos esquivó a este problema. (1)

Es por ello que el presente proyecto de investigación tiene como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, este proyecto surge ya que durante la vida diaria en la comunidad se pudo observar que la mayoría de los adolescentes desconocen de las enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA al igual que las medidas preventivas, y según la referencia se podría afirmar que el 30 % de adolescentes al terminar el año escolar muchos optan por trabajar por necesidad debido a que a su corta edad forman familias, y optan por la agricultura, minería y otras actividades que den el sustento para mantener su familia.(2)

Muchos adolescentes desconocen teorías básicas sobre enfermedades de transmisión sexual incluyendo el VIH SIDA, estos temas deberían ser abordados en el curso de tutoría, aparentemente por un tema de tabú y la resiliencia de los padres que sus hijos reciban información de ese clase, motivo por el cual surge este trabajo de investigación porque dará conocer cuánto de conocimiento tienen nuestros adolescentes en la comunidad de Picchu del distrito de Santa Rosa y mediante ello intervenir de manera preventivo según aspectos donde muestran deficiencia de esta

manera prepararlos para el futuro, porque el rol de enfermería es preventivo promocional. (3)(4)

Es por ello que se debe intensificar una apropiada consejería para prevenir el embarazo no previsto, Infecciones de Transmisión Sexual, VIH SIDA y conductas en peligro y como también aumentar temas de métodos anticonceptivos, conocimiento acerca de la enfermedad, ya que es muy importante para así reducir todo un problema, este tema de estudio procura llevar información a cada uno de los adolescentes para que así tengan los conocimientos básicos y tener un comportamiento responsable frente a la situación presentada.(5)

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) la etapa adolescente es caracterizada por múltiples y rápidos cambios, fisiológicos donde marca el inicio de la menarquia en las mujeres y en los varones las poluciones nocturnas, en lo psicológico atraviesa por diferentes momentos álgidos, en lo social la identificación con sus pares la independencia, conociendo el aspecto biológico, se le debe dar mayor importancia al inicio del interés sexuales que manifiesta los adolescentes , es entonces menester transmitir y enseñar, valores, morales que forjen un comportamiento sexual saludable y responsable. (6)

El VIH/SIDA continúa siendo uno de los mayores problemas para la salud pública a nivel mundial, ha cobrado ya casi 33 millones de vidas. Sin embargo, habida cuenta del acceso creciente a la prevención, el diagnóstico y tratamiento; las infecciones oportunistas, la infección del VIH se ha convertido en un problema de salud crónico que permite a las personas convivir con el virus llevar una vida larga y saludable. (7)

A finales de 2019 había 38 millones de personas con VIH, se calcula que el 81% de las personas con el VIH conocían su estado. La situación de la epidemia de VIH/SIDA, en Latinoamérica es casi igual al resto de las poblaciones en todos los

países, pero los estudiantes adolescentes se encuentran altamente vulnerables por las características de su condición y su exposición por el desconocimiento existente sobre el tema en este grupo de población. (8)

Los casos actuales de VIH en la población de 10 a 19 años en el Perú llegan a 7,128 hasta el 31 de marzo de este año, de acuerdo al Centro Nacional de Epidemiología del Perú. Se considera que esta cifra es mucho mayor debido a que existen casos que no son notificados por las limitaciones y/o barreras que tiene la población adolescente para acceder a la prueba de tamizaje para la detección de VIH. Estos problemas para obtener una información real de la situación de los y las adolescentes respecto al VIH-SIDA, son los siguientes:

- Vacíos normativos para que la población adolescente pueda realizarse el tamizaje sin necesidad de acudir con su padre, madre u otro apoderado.
- Limitada oferta de servicios de salud amigables para atender las necesidades de salud sexual y reproductiva de la población adolescente.
- Temor.

Si bien el mayor número de casos notificados de SIDA en el Perú se concentra en la población de 25 a 29 años, esto implica que estas personas contrajeron la infección del virus de inmunodeficiencia humano durante la adolescencia, si se considera que desde la infección con el VIH hasta la aparición del SIDA pueden transcurrir hasta 10 años. (9)

En el departamento de Puno hasta el 2016, se han registrado 46 casos, de los cuales 26 son VIH y 20 SIDA, una causa del VIH es el comportamiento de contingencia frente a la actitud sexual pero esta sin ninguna medida de protección, la prevalencia de la enfermedad es de 4 varones por 1 mujer, la Red San Román lidera los número de contagiados de VIH Sida, con 25 casos, le continua Puno con 9 y más abajo aparece Lampa con 3, el centro poblado La Rinconada, ubicado en la

Provincia San Antonio de Putina es donde hay infectados de diferentes ITS inclusive de VIH SIDA pero sin embargo estos pacientes se trasladan a otros lugares y es donde infectan al resto de la población". (10)

La salud pública brinda especial interés en el desarrollo sexual del adolescente debido a las grandes repercusiones en el bienestar de los mismos teniendo en cuenta que estas prácticas sexuales en su mayoría resultan ser de riesgo. Lo anterior sería consecuencia de las decisiones equívocas que suelen tomar los adolescentes debido a la falta de experiencia e información y que conllevan a que los mismos, durante su desarrollo en esta etapa, formen patrones de conducta que sin una intervención pudieran durar durante toda su vida, con esta problemática que se presenta se plantean las siguientes preguntas. (11)

1.1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y la conducta sexual en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021?

PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, ¿2021?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a fuentes de información como: ¿información personalizada y medios de comunicación que recibe adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021?
- ¿Cómo son las conductas sexuales de los adolescentes en: edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativo en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021?

1.2. ANTECEDENTES

1.2.1 A NIVEL INTERNACIONAL

En un estudio realizado en Cuba sobre el comportamiento sexual de estudiantes de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Influencia del rol de género en las conductas de riesgo. En un estudio descriptivo y transversal, desarrollado entre octubre y marzo de 2017 en la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Obteniendo un universo integrado por 255 estudiantes femeninas y 232 masculinos. La muestra fue aleatoria simple y quedó conformada por 83 estudiantes femeninas correspondiente a un 32%, y 64 masculinos (28%). Determinaron que la edad de inicio de las relaciones sexuales se presentó con mayor frecuencia entre 15 y 16 años con un 25,2%, 13,6% corresponde las edades entre 17 y 18 años. 9 masculinos (6,2%) iniciaron entre los 11 y 12 años. EL mayor porcentaje de iniciación a edades muy tempranas (11-12, 13-14) correspondió a los varones. Además, encontraron en su estudio que 72 estudiantes (49%) refirieron el uso de preservativo siempre en sus relaciones sexuales, sin embargo, 52(35.4%) refirieron su uso "a veces y 23(15.6%) nunca lo usaron". (10)

A propósito, en España se realizó estudio a Jóvenes y VIH. Conocimiento y conductas de riesgo de un grupo residente. En su estudio descriptivo transversal realizado mediante encuesta virtual y formato en físico. Se encuestó a personas entre 15 y 36 años en un total de 241 jóvenes no infectados por VIH en España, los cuales fueron reclutados por muestreo incidental mediante el método de bola de nieve. Se encontró que con respecto al conocimiento de las vías de transmisión del VIH se indica que 4.6% de los encuestados señalaron que la transmisión del VIH ocurre al compartir lavados o bebiendo del vaso de alguien infectado, y un 17.8% que una vía puede ser por picadura de mosquito. 100% al tener relaciones sexuales. Sin embargo, se

encontró que menos de la mitad de los jóvenes indicaron que utilizan el preservativo en todas sus relaciones sexuales (40.9%). (11)

En un trabajo titulado en Cuba “Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA” et al. Mayabeque La Habana Cuba nos relata que tras estudiar a todos los estudiantes del noveno grado de una escuela pública en la habana obtuvo que un poco más del 50% de ellos obtuvieron “conocimientos insuficientes” en cuanto a identificación las “ITS”, el 80% en cuanto a “criterios de curación”, el 63.53% desatinó en cuanto a los factores predisponentes, el 38.82% a lo que respecta de “protección” y por último el 70% en cuanto a “ventajas del uso del condón”, siendo estas cifras motivo de aumento luego de agregarlas al programa educativo vigente.(12)

En un estudio en México titulado “Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla” Puebla, México realiza un trabajo de tipo cuantitativo de corte transversal en 249 alumnos, en el cual se determinó que el nivel de conocimientos en ITS – VIH/SIDA es bajo.(13)

Asimismo en Cuba estudio titulado una investigación sobre conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad; cuyo objetivo fue identificar conductas de riesgo asociadas a las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de 14 a 19 años pertenecientes al Policlínico Docente California, la Habana Cuba, se realizó un estudio comparativo de casos de estudio y controles, se tuvo una muestra de 132 adolescentes en el grupo control y 66 en el grupo de estudio. Se obtuvo en los resultados la práctica de las conductas sexuales de riesgo, el 31.8% presentaban tener cambios frecuentes de parejas sexuales, pues refirieron haber tenido relaciones sexuales con 3 o más parejas; el 42.8 % mantenía relaciones sexuales desprotegidas, pues no utilizaban el

condón como medida de protección; asimismo en los referente al conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual fue inadecuado en la mayor parte de los adolescentes. A la vez se demostró la asociación estadísticamente significativa, ya que el cambio frecuente de parejas constituyo un factor de riesgo para adquirir una ITS (OR= 6.34 y $X^2= 49.1$), asimismo las relaciones sexuales no protegidas se comportan como un factor de riesgo para adquirir una ITS ($X^2= 34.1$ GL= 2 p.(14)

1.2.2 A NIVEL NACIONAL

En un estudio realizado en Cusco denominado conducta sexual y realización de la prueba del Virus de Inmunodeficiencia Humana en jóvenes que estudian en la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco 2017. Participaron 1377 estudiantes universitarios de diversas instituciones de educación superior de Cusco. El rango de edad era de 16-30 años. Se realizó un cuestionario sobre conducta sexual y realización de prueba de VIH. De la muestra se consideró un nivel de confianza de 97% con un error de estimación de 3% en este estudio se encontró que: usaron preservativo en la primera experiencia sexual vaginal en varones 48.9%(194) y mujeres 45.6%(149). Usaron preservativo en el primer sexo anal en varones 51%(72) y en mujeres el 30.9%(21), usaron preservativo en el primer sexo oral en varones 18.2%(43) y en mujeres el 17.4%(28). También se encontró que el principal motivo de no realizarse la prueba de VIH era la percepción de seguridad de que no se tenía el virus, seguida de que nunca se lo habían planteado. (15)

En un estudio en Iquitos nombrado Evaluación del impacto de una campaña de prevención del VIH e ITS en adolescentes de Iquitos, 2018. El estudio fue descriptivo de tipo transversal. La muestra del estudio fue de 440 estudiantes de ambos sexos de los cuales 52% fueron varones y 48% fueron mujeres con una edad media de 16 años. Los participantes fueron estudiantes del 5to año de educación secundaria de la

ciudad de Iquitos. Se determinó que el 52.5% de los adolescentes sexualmente activos afirmó que en su última relación sexual utilizó preservativo como método de protección, pero se puede observar que el 25,1% de estudiantes no utilizó ningún método de protección. También se observa que los adolescentes que no utilizaron preservativo en su última relación sexual se debieron a que no tuvieron uno a la mano 28%. Un 18.7% afirmó que estuvo bajo los efectos de drogas y un 6,4% alcohol. Respecto a las actitudes relacionadas específicamente al Sida indican que la mayoría presenta una actitud desfavorable (59.5%) es indiferente frente a la epidemia (32.4%). Indicando que el VIH es un asunto de homosexualidad o un castigo de la vida desordenada. (16)

Asimismo, en Trujillo nos habla de una investigación sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales en adolescentes. Trujillo, 2018. Realizaron un estudio de tipo descriptivo transversal. La muestra lo conformaron 101 adolescentes de 14 a 19 años matriculados en una institución educativa en la ciudad de Trujillo. se determinó el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA que el 14.9% (15) tenían un nivel de conocimiento bajo, el 53.5%(54) tenían un nivel de conocimiento medio y que el 31.6%(32) tenía un nivel de conocimiento alto. También se encontró que en relación al nivel de conocimiento de VIH/SIDA y las prácticas sexuales se encontró que: de los que presentan un nivel de conocimiento bajo el 11.9%(12) ejercen prácticas sexuales inadecuadas y 3.0%(3) ejercen prácticas adecuadas, que de los que tienen un nivel de conocimiento medio el 37.6%(38) ejercen prácticas sexuales inadecuadas y el 16%(16) ejercen prácticas sexuales adecuadas, de los que presentan un nivel de conocimiento alto el 17.6%(18) ejercen prácticas sexuales inadecuadas y el 13,9%(14) ejercen prácticas sexuales adecuadas. (17)

En un estudio denominado Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA, en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca.2017. Realizaron un estudio observacional transversal en los que se obtuvo una muestra de 250 alumnos de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. En el estudio se encontró que 74% de los estudiantes utiliza el preservativo como práctica de prevención de VIH, 5% no lo utilizan y un 18% no respondió la pregunta. (18)

En Lima estudio denominado “Efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes del tercer año de secundaria de una institución educativa pública, 2018” Lima Perú que contó con una muestra de 76 personas todas ellas adolescentes que adjudicaron con los criterios de selección. Donde se evidenció dentro de lo más resaltante el 28,9% ya habían tenido algún tipo de relación sexual, 2,6% se encontraba en periodo de gestación; dentro del área educativa y académica 13,2% de ellas tuvieron un nivel de conocimiento “malo”, 35,5% obtuvo un nivel de conocimiento “regular”, 46,1% reflejó un nivel de conocimiento “bueno” y tan solo un 5,2% un nivel de conocimiento “excelente”; de esta manera concluyendo que “La intervención educativa tuvo un efecto positivo significativo, en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva”.(19)

1.2.3 A NIVEL LOCAL

A propósito, en Puno se realizó estudio titulado “Factores asociados con el comportamiento sexual en adolescentes del centro de salud Metropolitano de Puno mayo a julio 2017”. Objetivo: “Describir los factores asociados al comportamiento sexual de los adolescentes del centro de salud Metropolitano de la ciudad de Puno”. Resultados: “Los factores asociados con el comportamiento sexual de los adolescentes en el centro de salud Metropolitano de la ciudad de Puno, fueron la

edad $P=0,000$, el género $P=0,000$, tipo de familia $P=0,005$, hijo/a única $P=0,000$, dependencia económica $P=0,002$, ocupación $P=0,000$, preservación de la virginidad antes del matrimonio $P=0,008$, consumo de alcohol $P=0,000$, consumo de alguna otra droga $P=0,002$, la religión $P=0,243$, Con respecto al comportamiento sexual de los adolescentes en el centro de salud Metropolitano de la ciudad de Puno, el 37,07% tenían alto riesgo de comportamiento sexual, seguido de 36,21% tenían bajo riesgo de comportamiento sexual, y 26,72% tenían mediano riesgo de comportamiento sexual".(20)

En Puno estudio titulado estudio investigación realizada en el año 2016 tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Comercial 45 y Galeno. Es un estudio de tipo descriptivo, comparativo y transversal. La población estuvo constituida por un total de 657 estudiantes (364 Comercial 45 y 293 Galeno) de 3ro al 5to de educación secundaria en edades de 14 a 16 años y la muestra de 187 para la primera institución y 167 para la segunda. Para medir el conocimiento se aplicó un cuestionario, las actitudes y un test de Likert los que se consideraron válidos porque fueron utilizados en adolescentes de nuestro medio y en medio nacional, mientras la guía de encuesta sobre las prácticas se llevó a juicio de expertos. Para comprobar la hipótesis sobre el conocimiento, actitudes y prácticas se aplicó la prueba estadística T-Student. Los resultados respecto a E.T.S. 51.9% de los estudiantes de la I.E.S. Comercial 45 tienen conocimiento regular; y en la I.E.S. Galeno el 44.3%. En relación a las prácticas sexuales en la Institución Educativa Comercial 45 el 30.5% tienen prácticas sexuales, a diferencia en la Institución Educativa Galeno sólo el 14.4%. Se concluye que existe diferencia significativa según la prueba T-Student en el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva ($p=0.002$) y en prácticas sexuales ($p=0.004$). (21)

En Azángaro en un estudio con objetivo de Explicar los determinantes asociados con el nivel de conocimientos sobre VIH – SIDA en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria José Carlos Mariátegui de San Juan de Salinas, septiembre a noviembre del 2017. Puno Material y métodos.- Investigación de tipo descriptivo, analítico, transversal con una muestra de 161. Resultados.-Los determinantes asociados con el nivel de conocimientos sobre VIH – SIDA en estudiantes de la I.E.S. José Carlos Mariátegui de San Juan de Salinas, son la edad 37,89% de 14 a 15 años, la estructura familiar 62,73% una familia nuclear, 90,06% grupo heterosexual, 74,53% tiene pareja, 94,41% no tiene relaciones sexuales, 95,65% no tuvo antecedentes de infección de transmisión sexual, acceso a los servicios de salud 88,20% cuenta con SIS, procedencia 80,75% quechuas, medio por los que se informó de VIH SIDA 52,17% personal de salud, todos con un nivel de significancia $NS < 0,05$, el nivel de conocimientos sobre VIH SIDA 67,70% regular, 21,12% es deficiente, 11,18% es bueno. Conclusiones: Los determinantes demográficos, sociales y culturales se relacionan con el nivel de conocimientos sobre VIH-SIDA en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria José Carlos Mariátegui de San Juan de Salinas. (22)

Así mismo en Puno en un estudio nombrado con el objetivo de determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre sexualidad en los adolescentes, el estudio es de tipo descriptivo no experimental, transversal y correlacional, el ámbito de estudio fue la Institución Educativa “Divino Maestro” Puno, la muestra estuvo conformada por 107 adolescentes de educación secundaria en edades de 14 a 17 años de sexo femenino y masculino. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario de tipo dicotómico para evaluar los conocimientos y un test tipo Likert para las actitudes, para su validez fueron sometidas a juicio de expertos, la cual tiene un índice de confiabilidad Alpha Crombach de 0.65 y 0.88 respectivamente. Los resultados fueron que el 64.2% de adolescentes encuestados tienen conocimiento

alto sobre sexualidad, según dimensiones 49.5% tiene conocimiento alto sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva del adolescente, 59.8% en ciclo de respuesta sexual, 67.3% conocimiento regular en prevención de infecciones de transmisión sexual, y 54.2% conocimiento regular en métodos anticonceptivos como alternativa de prevención de embarazo. En la actitud se tiene con predominio actitud favorable hacia la sexualidad en un 94.4%, según dimensiones 98.1% tiene actitud favorable sobre responsabilidad y prevención del riesgo sexual, 89.7% en libertad para decidir, 94.4% en autonomía, 92.5% en respeto mutuo y reciprocidad, 94.4% en sexualidad y amor, 94.4% en sexualidad como algo positivo. Se concluye que la mayoría de los adolescentes de la Institución educativa tienen conocimientos altos y actitudes favorables según dimensiones, la prueba estadística R de Pearson demostró que existe relación significativamente determinante entre los conocimientos y las actitudes de los adolescentes sobre sexualidad. Esto quiere decir que el adolescente que tenga conocimientos altos, tendrá una actitud favorable y adecuada que le permitiría vivir una sexualidad responsable y segura. (23)

Finalmente en Chupa se realizó estudio nombrado Conocimientos sobre VIH- SIDA y sus medidas preventivas en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa secundaria agropecuaria 125 chupa 2017 tuvo como objetivo determinar el conocimiento sobre VIH- SIDA y el sus medidas preventivas en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria 125, que fue sometido a pruebas psicométricas alcanzando para la validez y confiabilidad a través de la prueba estadística Kuder Richardson (KR) 20 alcanzando una puntuación de 0.82, valor aceptable para su aplicación, se realizó con el objetivo de determinar conocimientos sobre VIH- SIDA y sus medidas preventivas en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria 125 Chupa. Los resultados muestran que el 75% de los estudiantes adolescentes presenta un

conocimiento regular en relación al VIH-SIDA y sus formas preventivas en forma general. Especificando, referente sólo al conocimiento de VIH-SIDA el 50% presenta un conocimiento regular y el 45% con un conocimiento bueno; respecto a la forma preventiva el 66% presenta un conocimiento regular seguido del 23% con un conocimiento deficiente. CONCLUSIÓN: el conocimiento sobre VIH- SIDA y sus medidas preventivas en adolescentes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria 125 Chupa 2017 es regular. (24)

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.
- Establecer el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación que reciben los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.
- Determinar las conductas sexuales de los adolescentes en relación al nivel de conocimiento sobre VIH según: edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativo en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. Concepto de Conocimiento

La gnoseología es la rama de la filosofía que estudia el conocimiento, de ella surgen dos grandes posiciones enfrentadas pero complementarias:

- El empirismo: defiende que el conocimiento se obtiene, a través de la experimentación sensorial, de los sentidos, la experiencia.
- El racionalismo: esta corriente defiende que el conocimiento es resultado de la razón.

2.1.2. Clasificación del Conocimiento

- **Conocimiento Científico:** es el que se obtiene a través del método científico, este conocimiento se genera a través de pasos y tiene características que no tienen otros conocimientos, estos son: observación, inducción, hipótesis, experimentación, análisis y conclusión, este conocimiento es válido en la mayoría de las disciplinas porque aseguran el rigor necesario que caracteriza el conocimiento.
- **Conocimiento Empírico:** también llamado, vulgar o popular, se obtiene por la experiencia cotidiana, permite al ser humano conducirse por la vida, desempeñarse en el trabajo, es propio de las personas comunes sin formación.
- **Conocimiento Filosófico:** es el conjunto acumulado de saberes, de tipo

existencial, reflexivo, contemplativo ha sido formulado a través de la historia, comprende la existencia del ser humano, es fruto de las largas tradiciones del pensamiento

- **Conocimiento teológico:** conocimiento que se basa en un pensamiento religioso, normalmente es transmitido por la familia o grupos sociales y suele implantarse desde edad muy temprana.

2.1.3. Nivel de Conocimiento

Es una actividad esencial de todo individuo en su relación con su entorno es captar o procesar información acerca de lo que lo rodea. Este principio fundamental sitúa la actividad humana del conocer en un ámbito general propio de todos los seres de la naturaleza. El conocimiento en el caso del hombre consiste en su actividad relativa con el entorno que le permite existir y mantenerse y desarrollarse en su existencia social y cultural (25).

Alavi y Leidner la información se transforma en conocimiento una vez procesada en la mente del individuo y luego nuevamente en información una vez articulado o comunicado a otras personas mediante textos, formatos electrónicos, comunicaciones orales o escritas, entre otros. En este momento, señalan, que el receptor puede procesar e interiorizar la información, por lo que vuelve a transformarse en conocimiento (26).

2.1.4. Escala de conocimiento

Según la escala de calificación de MINEDU el cuestionario será clasificados según la categoría que corresponda, para determinar las categorías dividimos el número de preguntas (20) entre las 3 categorías, dando como resultado la siguiente escala:(27)

NIVEL DE CONOCIMIENTO	NRO PUNTOS
EXCELENTE	18 a 20
BUENO	15 a 17
REGULAR	12 a 14
DEFICIENTE	9 a 11
PÉSIMO	0 a 8

2.1.5. VIH

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003) sostiene que el VIH es un retrovirus, esto significa que es un virus muy particular a los demás, especialmente por la forma como se multiplican. Fue en 1983 en la ciudad de París donde por primera vez se logra identificar el virus del VIH, en el transcurso del tiempo se han utilizado distintos nombres para referirse a este virus; sin embargo, en la actualidad se le conoce internacionalmente como VIH (HIV) en inglés. El virus del VIH ataca a las células del sistema inmunitario dejándoles destruido el material genético y como consecuencia de ello nuestro organismo se queda vulnerable a múltiples infecciones que conllevan a la muerte (28).

La propagación del virus de una persona a otra se llama transmisión del VIH. El virus se propaga solamente a través de ciertos líquidos corporales de una persona seropositiva. Esos líquidos incluyen:

- Sangre
- Semen
- Líquido pre seminal
- Secreciones vaginales
- Secreciones rectales

- Leche materna

La transmisión es solamente mediante el contacto con líquidos corporales infectados por ese virus. En los Estados Unidos, el VIH se propaga principalmente por:

Tener sexo anal o vaginal con alguien que tiene el VIH sin usar un condón o tomar medicamentos para prevenir o para tratar el VIH.

Compartir el equipo (medios) para inyección de drogas, como agujas, con una persona que tiene el VIH.

La propagación del VIH de una mujer seropositiva a su hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia materna se llama transmisión materno infantil del VIH. Para más información, véase la hoja informativa de infoSIDA titulada prevención de la transmisión materno infantil del VIH. (14)

No se puede contraer el VIH al darle la mano o abrazar a una persona seropositiva. Tampoco se puede contraer a través de objetos como platos, la taza del baño o las agarraderas de las puertas que haya usado o tocado una persona seropositiva. El VIH no se propaga a través del aire ni del agua ni por medio de mosquitos, garrapatas u otros insectos que se alimentan de sangre). Use la infografía de infoSIDA no hay peligro de transmisión por medio de un abrazo para propagar este mensaje. (29)

2.1.6. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida

La OMS (2003) manifestó que el SIDA es la fase terminal de la infección del VIH en un paciente, se caracteriza por la manifestación de una serie de síntomas infecciosos que el sistema inmunológico no puede combatir, causa severas lesiones en el organismo llevándolo lentamente a la muerte. Una vez que el virus del SIDA

ingresa al cuerpo de la víctima a través de uno de los fluidos como puede ser la sangre, semen o fluidos vaginales, este ataca y destruye el sistema inmunológico, es decir, destruye los linfocitos.

Los linfocitos ya no se reconocen y pierden la capacidad para hacerles frente a agentes extraños y por ende estas se proliferan. (30)

Para multiplicarse, el virus pone en funcionamiento un mecanismo específico de los retrovirus por el cual copia su genoma (conjunto de información genética de un ser vivo) de Ácido Ribonucleico (ARN), en el Ácido Desoxirribonucleicos (ADN) de la célula. La presencia del virus estimula la actividad reproductiva de los linfocitos, pero, dado que tienen copiado el genoma del VIH, en vez de reproducirse, multiplican células virales. (31)

2.1.7. EL SIDA

Es una enfermedad causada por el VIH, contrae infecciones peligrosas o tiene un número extremadamente bajo de células CD4 en el sistema inmunitario. Una persona con VIH toma 10 años para desarrollar el SIDA, el tratamiento desacelera el daño que causa el virus y ayuda a que los infectados se mantengan sanos durante varias décadas. (32)

2.1.8. Formas de Transmisión

Virus del VIH se transmite sexualmente a través de fluidos corporales como la sangre y el semen, esta transmisión incluye el sexo oral, vaginal y anal; el 96 % de contagio de este virus se da de esta forma. Por otro lado, también se puede transmitir este virus mediante jeringas que los drogadictos comparten; otra forma son las transfusiones de sangre, aunque en muy poca escala, este tipo de transmisión es aproximadamente en 3%. “Una mujer embarazada puede transmitir el virus a su feto a través de la circulación sanguínea compartida o una madre lactante puede

pasárselo a su bebé por medio de la leche materna”; este tipo de contagio se da en 1% aproximadamente. (33)

2.1.9. Medios diagnósticos

Según la OMS (2003), en la actualidad los medios más frecuentes y comunes para diagnosticar son las pruebas de Elisa (siglas de Enzime-Linked Inmuno-Sorbent Assay) y la prueba de transferencia de **Western (Western Blot)**, son pruebas únicas que se realizan para conocer la reacción del organismo frente al virus. **La prueba de Elisa** es una técnica que se realiza con sangre, saliva u orina y tarda por lo menos dos semanas para dar los resultados, si los resultados del paciente son positivos se debe recurrir a la prueba de Wester Blot para confirmar el diagnóstico. (34)

La Organización Mundial de la Salud (2003) manifiesta: La prueba Wester Blot es una técnica analítica usada para detectar proteínas específicas en una muestra determinada. Mediante una electroforesis en gel se separan las proteínas atendiendo al criterio que se desee: peso molecular, estructura, hidrofobicidad, etc. Hay casi tantas posibilidades como tipos de electroforesis existen. Luego son transferidas a una membrana adsorbente (típicamente de nitrocelulosa o de PVDF) para poder buscar la proteína de interés con anticuerpos específicos contra ella.

2.1.10. Prueba rápida de VIH

Prueba de tamizaje que identifica la presencia de anticuerpos contra el VIH y la lectura de los resultados es antes de los 30 minutos. (35)

2.1.11. Adolescencia:

Según la historia, antes no se consideraba la etapa de vida adolescente, solamente se hablaba de la etapa niño y adulto, a fines del siglo XVIII se empezó a utilizar el

término: no adolescencia, entonces el concepto de adolescencia es una construcción social e histórico y apareció como un fenómeno ligado al proceso de industrialización, al desarrollo del capitalismo (36).

La adolescencia es una etapa muy importante en el desarrollo de los seres humanos, que experimentan diversos cambios, en el ámbito biológico, psicológico, social y hasta familiar. No todos los adolescentes forman un grupo homogéneo, lo que tienen en común es la edad, viven una serie de circunstancias que implica una variedad de necesidades, no es lo mismo ser hombre adolescente que mujer adolescente, ni vivir en la ciudad o vivir en el campo. (ministerio de salud: la adolescencia: promover comportamientos saludables en los adolescentes, 2006). (37)

2.1.12. Etapas de la adolescencia:

Según la OMS, señala que la adolescencia es un periodo de la vida que se inicia con los cambios fisiológicos, emocionales que experimentan las personas luego de finalizar su niñez y termina con la madurez sexual, entonces la adolescencia comprende según autores desde los 12 años y termina a los 17 años.

- Primera adolescencia: considerada de 12 a 14 años
- Segunda adolescencia: considerada de 15 a 17 años

2.1.13. Cambios en la Etapa de Adolescencia

Pasar de la etapa de la niñez a la adolescencia no siempre es un proceso tranquilo, existen cambios intensos, a nivel corporal, mental, social destacan las necesidades diferentes al del adulto, ser autónomos, independientes, a continuación, describimos los cambios más resaltantes en el adolescente.

Cambios Físicos y fisiológicos: Crecimiento en altura Durante el estirón puberal se produce un aumento de talla que representa alrededor del 25% de la talla adulta. El

estirón dura entre 2 y 2,5 años y varía de unos individuos a otros, La velocidad de crecimiento puede variar entre 5 a 11 cm en chicas y 6 a 13 cm en chicos. El comienzo del estirón puberal en las chicas precede en aproximadamente 2 años a los varones, siendo el pico a los 12 años en las chicas y a los 14 en los muchachos. Alrededor de los 14 años las mujeres son más altas por término medio que sus compañeros varones, pero, como también se detiene antes su crecimiento, los varones alcanzan una mayor altura final. Durante este tiempo las chicas crecen entre 20 a 23 cm y los chicos de 24 a 27 cm. (38)

- Crecimiento y maduración de las características sexuales: está directamente relacionado con la reproducción, específicamente en la mujer, vagina, útero, ovarios y trompas de Falopio y en el varón pene, testículos, vesícula seminal y conductos deferentes. Crecimiento de vello púbico, ensanchamiento de caderas en mujeres, inicio de la menarquia a causa de las hormonas, cambio de voz en varones y emisiones nocturnas. Los órganos sexuales experimentan un gradual aumento de la curiosidad sexual.
- La piel se vuelve más grasosa, aparición de acné
- Incremento de la producción de hormonas como el estrógeno, progesterona, testosterona, estimulación de las hormonas suprarrenales. (Iglesias Díaz: Desarrollo del adolescente 2013). (39)

2.1.14. Cambios psicológicos o emocionales:

La lucha independencia-dependencia: en la primera adolescencia (12 a 14 años), la relación con los padres se hace más difícil, existe mayor recelo y confrontación; el humor es variable y existe un “vacío” emocional. En la adolescencia media (15 a 17 años) estos conflictos llegan a su apogeo para ir declinando posteriormente, con una creciente mayor integración, mayor independencia y madurez,

- Preocupación por el aspecto corporal: los cambios físicos y psicológicos que acompañan la aparición de la pubertad generan una gran preocupación en los adolescentes, sobre todo en los primeros años, con extrañamiento y rechazo del propio cuerpo, inseguridad respecto a su atractivo, al mismo tiempo que crece el interés por la sexualidad. Desarrollo de la identidad.
- Pensamiento hipotético-deductivo: el adolescente tiene interés por la abstracción, postura crítica de la autoridad, meta pensamiento, controversia, indecisión, egocéntrico, curioso. (40)

2.1.15. Cambios sociales:

Integración en el grupo de amigos: vital para el desarrollo de aptitudes sociales. La amistad es lo más importante y desplaza el apego que se sentía hasta entonces por los padres. Las relaciones son fuertemente emocionales y aparecen las relaciones con el sexo opuesto. En la adolescencia media, estas relaciones son intensas, surgen las pandillas, los clubes, el deporte; se decantan los gustos por la música, salir con los amigos, se adoptan signos comunes de identidad (piercing, tatuajes, moda, conductas de riesgo), (Lara José: adolescencia, cambios físicos y cognitivos. 2001). (41)

2.1.16. Educación sexual que recibe el adolescente

La educación sexual forma parte del proceso de formación de la personalidad en los adolescentes, quienes se refieren a la familia como el primer agente de socialización de la sexualidad, que forma parte de la personalidad y como el grupo de referencia más estable a lo largo de la vida en cuanto a formación de valores, convicciones, normas de comportamiento y actitudes sexuales. (42)

La función educativa se centra en la influencia que ejerce la familia en sus miembros.

Esta contribuye, junto a la escuela y otras instituciones sociales, al proceso de formación y desarrollo de la personalidad individual. De ahí la importancia de que la familia juegue un rol en la educación sexual para la prevención del embarazo en la adolescencia, familiar y el uso de los métodos anticonceptivos; los adolescentes inician muy tempranamente las relaciones sexuales sin meditar los riesgos al que está expuesto, cambian con frecuencia de pareja, no tiene importancia la atención de seleccionar la pareja, asumen relaciones sexuales sin amor y sin protección, lo que genera conductas sexuales peligrosas y como resultado podría llevarlos a embarazos no deseados en mujeres adolescentes y el contagio de Infecciones de Transmisión sexual (ITS) y el SIDA/VIH en ambos sexos de adolescentes, esto repercute el desarrollo del adolescente.(43)

Al hacer referencia al aspecto de información podemos señalar que un buen porcentaje de adolescentes presentan inseguridad, temor a preguntar, mucha curiosidad por experimentar no solo la su sexualidad, sino otras muchas experiencias desconocidas; la cual, bombardeada por la cultura, medios de comunicación y la deficiente o distorsionada información de sus amistades o pares. La escasa comunicación con los padres o en ocasiones la ausencia de los mismos, genera un ánimo sexual no vigilado, equivoco, así como carente de madurez sea mental como fisiológica y terminando en consecuencias que provocan daños a su salud y su vida.
(44)

2.1.17. Los medios de comunicación y los adolescentes

En la adolescencia y sobre todo en este contexto de la pandemia de la COVID-19, los medios de comunicación ocupan un lugar trascendental en la vida de los adolescentes, además de ser un colectivo muy influenciado por buscar la perfección lo cual aparece en la televisión y en las revistas. Muchas veces los adolescentes

buscan ser como sus ídolos, los modelos a veces no logran y ello afecta a su autoestima, en realidad tratan de imitar o copiar un estilo de vida diferente al suyo, incluido, las conductas sexuales de riesgo. (45)

Los medios de comunicación ejercen mucha influencia y constituyen el principal animador de la formación en sexualidad de los/as adolescentes. Muchas veces presentan conductas precoces en su sexualidad, debido a la información recargada de erotismo sexual que les llega de los medios de comunicación y su entorno. La información proveniente de medios de comunicación en páginas para adultos viene cargados de estímulos sexuales, a lo que los adolescentes acceden sin ningún filtro, la gran cantidad de adolescentes se encuentran sexualmente influidos o motivados por esta información. Además, constituyen una fuente importante de información de conductas sexuales para los adolescentes, pero esta función socializadora no es nada positiva, lo contrario, ocurre una difusión permanentemente con mensajes y modelos que los impulsan a asumir conductas de riesgo. Algunos de los mensajes entregados, sobre todo en páginas pornográficas son como: el sexo es entretenido, la conducta sexual no tiene riesgo alguno, el sexo fuera del matrimonio es común, practicar relaciones sexuales con varias personas es “normal”, lo cual incita a los más jóvenes de una manera irresponsable y sin tener en cuenta los valores y los derechos sexuales y reproductivos, que tiene cada ser humano en una etapa de vida prudente. (41)

2.1.18. Adolescente

La adolescencia es la etapa de vida que se caracteriza por el proceso de madurez a nivel físico, psicológico y social (19). En el aspecto físico y biológico la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo define como “El periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y

19 años.” (20) y que consta de 3 etapas: adolescencia temprana 10 - 13 años, media 14 -16 de años y tardía de 17 – 19 años. (46)

En el aspecto psicológico, es una época donde se adquiere y busca la identidad personal y sexual, tal como refiere Erickson en su teoría, los adolescentes tienden a explorar y experimentar su identidad sexual mediante los roles sexuales que adoptan de los padres y de su entorno influyendo en su forma de pensar y comportarse, estas experiencias se inician desde el conocimiento de su cuerpo y las sensaciones que obtienen mediante el inicio de las relaciones sexuales. Sin embargo, como menciona la OPS, los adolescentes están más expuestos a sufrir y a optar por decisiones inadecuadas en términos de salud sexual y reproductiva, ya que pueden realizar alguna actividad sexual riesgosa por la falta de control y desconocimiento que pueden ocasionar un daño eventual. (47)

2.1.19. Conductas sexuales en los adolescentes

Las conductas sexuales de riesgo suelen ser muy frecuentes en los adolescentes y jóvenes, especialmente en los varones, podría ser un aspecto de curiosidad o problema de información en los adolescentes la presencia de una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva y en general, además de su desarrollo psicológico y social. (48)

Saiteros (2015) en su investigación señala: Existe vulnerabilidad en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes universitarios independientemente de la formación que reciben, por tanto, emerge la necesidad de buscar alternativas integrales de promoción, prevención y educación sexual integral (29)

Durante los últimos años se han mostrado un aumento en los países de América del Sur, así como el Perú, probablemente se deba a la migración masiva que sufre actualmente el país, debido al inicio temprano de las relaciones sexuales en

adolescentes, generalmente sin protección, convirtiéndose en una etapa vulnerable para la aparición de las conductas de riesgo. Las proyecciones globales señalan que las poblaciones más jóvenes se inician en sus relaciones sexuales en edades cada vez más tempranas, vale decir en la etapa adolescente. (49)

El comportamiento sexual en la etapa adolescente muchas veces se caracteriza por una sexualidad de iniciación, muchas veces promiscua, débilmente premeditada, condicionada en muchos casos desde reglas impuestas por su grupo de amigos y bastante poco permeable al control y supervisión de adultos. (50)

2.2. MARCO CONCEPTUAL

❖ ADOLESCENTE

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. (50)

❖ NIVEL DE CONOCIMIENTO

Los niveles de conocimiento se derivan del avance en la producción del saber y representan un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad, es una disciplina totalizadora que nos ayuda a analizar, sintetizar y teóricamente el conocimiento científico.

❖ SIDA

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida o Sida (AIDS en inglés) es la forma más grave de la infección provocada por el virus de la inmunodeficiencia humana

o VIH. (50).

❖ VIH

El VIH significa virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto lo pone en riesgo de sufrir infecciones graves y ciertos tipos de cáncer.

2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.3.1 HIPÓTESIS GENERAL

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

2.3.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICA

- Existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.
- Existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación que recibe los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.
- Existen conductas sexuales de los adolescentes a la edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativo en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO

La provincia de Melgar, considerado la capital más importante ganadera del Perú, La comunidad de Picchu, se encuentra ubicado en la jurisdicción del Distrito de Santa Rosa Provincia de Melgar al noreste de la Región Puno y al sur del País Perú, a una altitud de 4,144 m.s.n.m. con una población de 503 habitantes. Presenta un clima variado frío y seco frígido, por encontrarse en las cercanías de la cordillera oriental de Carabaya y Apolobamba. Presentándose fuertes tormentas eléctricas y precipitaciones pluviales, durante los meses de diciembre a abril y fuertes heladas, durante los meses de abril a agosto. Vialmente se encuentra articulado con la Provincia de Sicuani (Cusco), en el trayecto Km 1155.5, a 24 km de Santa Rosa. Las características de la ubicación geográfica son los siguientes:

Región	: Puno
Provincia	: Melgar
Distrito	: Santa Rosa
Comunidad	: Picchu
Zona	: Rural
Región Natural	: Sierra
Latitud Sur	: 14° 30' 57.1"
Longitud Oeste	: 70° 55' 4.6"

Altitud : 4,144 msnm.

El presente trabajo de investigación se realizó en el programa de salud del adolescente de la comunidad de Picchu perteneciente al Distrito de Santa Rosa Provincia de Melgar Departamento de Puno.

3.2. TAMAÑO DE MUESTRA

Población:

La población universal estará constituida por la totalidad de los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa la misma que está conformada por 98 adolescentes.

Muestra:

Según Hernández et al. (2014), “la muestra es en esencia, un subgrupo de la población finita. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población” (p. 175).

Utilizando una fórmula elaborada en el paquete Excel. (51)

A continuación, se muestra la fórmula de un muestreo aleatorio simple ya que el dato elegido es al azar:

$$n = \frac{Z^2 P \cdot Q \cdot N}{\varepsilon^2 (N - 1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Z (1.96): Valor de la distribución normal, para un nivel de confianza de (1 – α)

P (0,5): Proporción de éxito.

Q (0,5): Proporción de fracaso (Q = 1 – P)

(0,05): Tolerancia al error

N (98): Tamaño de la población.

n: Tamaño de la muestra.

De donde tenemos:

El total de muestra para el presente trabajo de investigación consta de 79 adolescentes de la comunidad de Picchu del Distrito de Santa Rosa 2021, utilizando el muestreo aleatorio simple es decir es elegido al azar de tipo probabilístico.

Criterios de selección

- **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes de la comunidad de Picchu del Distrito de Santa Rosa que deseen participar voluntariamente.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Estudiantes que hayan firmado el consentimiento informado.

- **Criterios de Exclusión**

- Adolescentes de la comunidad de Picchu que se nieguen a participar del estudio.
- Adolescentes que no se encuentren al momento de la toma o recolección de datos
- Adolescentes que no respondieron más de la mitad de las preguntas en el cuestionario.
- Estudiantes que no hayan firmado el consentimiento informado.

3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS

Métodos

El método que se utilizara en el presente trabajo de investigación, es descriptivo la

variable de estudio era nivel de conocimiento del VIH/SIDA y transversal por que la información se obtuvo en un solo momento en un tiempo determinado. (52)

Técnica: Cuestionario

Se llevó a cabo con la técnica de encuesta, utilice como instrumento un cuestionario estructurado con escala Likert. La encuesta es de tipo cuantitativo.

La escala de tipo Likert es una escala que se utilizó para este tipo de trabajo de investigación, esta prueba psicométrica que se utilizó en cuestionarios y de uso más amplio en encuestas donde dicha escala consto de varias preguntas presentadas en el cuestionario de estudio de investigación.

Instrumento: Encuesta

Es una herramienta que se aplicó al cuestionario verificado en investigaciones pasadas, utilizaron la escala de Likert, que consiste en una sucesión de ítems presentados en modo de afirmaciones o de juicio ante los cuales se solicita la respuesta de los sujetos.

Para medir el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y Conducta Sexual en Adolescentes de la Comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, se elaboró una encuesta que se dirigió a los adolescentes con el objetivo de conocer su percepción respecto al conocimiento del VIH/SIDA y Conducta Sexual y así poder obtuvo una calificación y un análisis exhaustivo.

Validación y fiabilidad del Instrumento

Para la aprobación y confiabilidad de la información es preciso preguntarse incluso hasta qué punto la información o resultados que se adquirieron son aceptables, es decir si se apegan a la realidad que se analizan. La confiabilidad se vincula con la capacidad de medición y reproducción de la medición de un mismo fenómeno en un

momento de tiempo, se garantiza la importancia al triangular la información.

La confiabilidad obliga interrogarse inclusive hasta qué grado la información y los resultados que se adquirieron son aceptables (Sierra Bravo, 1994, p.705). En la investigación cuantitativa, la confiabilidad necesita demostrar el grado de autenticidad de los resultados adquiridos.

De esta manera utilizaremos el Alfa de Cronbach que es un coeficiente que se usa para calcular la fiabilidad de sus datos.

3.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍA	ESCALA
NIVEL DE CONOCIMIENTO	Conocimiento del VIH/SIDA según características demográficas	Edad	❖ 12 - 14 años ❖ 15-17 años	
		Sexo	❖ Femenino ❖ Masculino	
		Grado de escolaridad	❖ 5to -6to primaria ❖ 1° - 2do secundaria ❖ 3° - 4to secundaria ❖ 5°secundaria ❖ Ninguno	
	Fuentes de Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información	Información personalizada	❖ Padre	NO=1
			❖ madre	
			❖ profesores	SI=2
			❖ personal de salud	
		❖ amigos		
		❖ Ninguno		
		Medios de comunicación	❖ Radios ❖ televisión ❖ Facebook ❖ Instagram	
		Edad de Inicio de la primera relación sexual	❖ 12 años ❖ 13 años ❖ 14 años ❖ 15 años	NO=1 SI=2

CONDUCTAS SEXUALES EN LOS ADOLESCENTES	Conductas sexuales en los adolescentes		❖ 16 años
			❖ 17 años
		Número de Parejas Sexuales:	❖ 1- 2 pareja sexual ❖ 3-4 parejas sexuales ❖ 5-a más parejas sexuales ❖ No tengo pareja
		Uso de Preservativos: Durante las relaciones sexuales	❖ Siempre ❖ a veces ❖ Nunca

3.5. MÉTODO O DISEÑO ESTADÍSTICO

El análisis estadístico es descriptivo, nos permitió presentar la información tal y como se obtuvo en tiempo y espacio determinado, se realizó utilizando la prueba estadística chi cuadrado para dar confiabilidad a nuestras variables y saber que las hipótesis alternas son confiables según los resultados del P valor.

3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- **Técnica:** Antes de la aplicación del instrumento se indicó el objetivo del proyecto de investigación a los adolescentes que desean participar en este estudio.
- **El instrumento:** Se utilizó el cuestionario estructurado para recabar datos.
- **Confiabilidad**

Variable 1: Nivel de conocimiento

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,73.8	10

Conforme a los indicadores obtenidos en el proceso de datos del paquete estadístico SPSS V25.0, se ha logrado obtener el nivel de confiabilidad de la variable Nivel de conocimiento; del cuestionario se pudo obtener un Alfa de Cronbach que el número de elementos es decir la cantidad de subindicadores consta de 10; mientras el nivel de confiabilidad es de 0.738 que equivale al 73.8%; que significaría que el Cuestionario es fiable y consistente en sus datos.

Variable 2: Conductas sexuales en los adolescentes

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,817	3

Conforme a los indicadores obtenidos en el proceso de datos del paquete estadístico SPSS V25.0, se ha logrado obtener el nivel de confiabilidad de la variable Conductas sexuales en los adolescentes; del cuestionario se pudo obtener un Alfa de Cronbach que el número de elementos es decir la cantidad de preguntas consta de 3; mientras

que el nivel de confiabilidad es de 0.817 que equivale a 81.7% que significaría que el Cuestionario es fiable y consistente en sus datos.

Resumen del procesamiento de casos

En cuanto a los datos procesados específicamente de las variables Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, al paquete estadístico obteniéndose 79 casos activos y ningún caso perdido es decir todos nuestros encuestados tuvieron un llenado oportuno y correcto en la encuesta elaborada.

- Datos activos validos	79
- Datos activos con valores perdidos	0
- Total datos en el análisis	79

Según Camacaro Definió:

Las técnicas e instrumentos de la recolección de datos son instrumentos de principios cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos la información (26)

Realice encuesta auto aplicada para recolección de información y como instrumento, el cuestionario es elaboración propia que consta de 20 Ítems con respuestas dicotómicas SI y No con las siguientes dimensiones:

- Dimensión conocimiento del VIH/SIDA en relación a las características demográficas edad, sexo, grado de escolaridad del adolescente
- Dimensión nivel de conocimiento del VIH/SIDA, en relación a fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación donde recibe información el adolescente.
- Dimensión de conductas sexuales en los adolescentes en edad: edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativo.

La puntuación será por cada respuesta, la interpretación será:

NIVEL	Puntaje	Valoración del Puntaje
Si	2	2
No	1	1

Las alternativas de las respuestas son dicotómicas (SI – NO). La valoración de la puntuación será de la siguiente manera:

Para la Dimensión: sociodemográficas:

Los Ítems: Las respuestas SI son acertadas con una valoración de 2 puntos cada uno y NO una valoración de 1 punto

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Tabla 1: Edad por grupo atareo en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Grupo Etáreo – edad	Frecuencia	%
[12 a 14 años>	22	27.85
<15 a 17 años>	57	72.15
Total	79	100.00

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021
Salida de software SPSS v. 25.0.

En la tabla 1, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo a la edad en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población está representada entre 15 a 17 años 72.15%, lo que significa que existe mayor número de adolescentes de 15 a 17 años y respecto al grupo etáreo de 12-14 años está representado por 27.85%.

En un estudio realizado en la ciudad de Puno, la población estuvo conformada por adolescentes entre 14 y 17 años, de los cuales de los que el nivel de conocimiento

sobre el VIH es del 67% en relación a nuestro estudio tiene un mayor porcentaje por lo que nuestra población tendría mayor información acerca del VIH- SIDA, siendo esta información acertada para la prevención de esta enfermedad a esta edad que se da con mucha frecuencia en nuestro medio.

Tabla 2: Adolescentes según sexo de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Sexo	Frecuencia	%
Masculino	34	43.04
Femenino	45	56.96
Total	79	100.00

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

En la tabla 2, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo al sexo en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población está representada de sexo femenino 56.96%(45 damas) y menor proporción de 43.04%(34 varones) esto muestra que en la comunidad de Picchu del distrito de Santa Rosa hay más población en mujeres que en el de hombres esto en adolescentes.

En comparación con otros estudios como en Azangaro, la población estuvo

conformada en su gran mayoría por ambos sexos tanto femenino como masculino, de la misma manera en los estudios a nivel nacional la población está dispuesta en ambos sexos.

Tabla 3

Adolescentes según grado de escolaridad de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Grado de escolaridad	Frecuencia	%
5to-6 primaria	6	7.59
1ro-2do secundaria	20	25.32
3ro-4to secundaria	32	40.51
5to secundaria	20	25.32
Ninguno	1	1.27
Total	79	100.00

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

Análisis e interpretación

En la tabla 3, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo al grado de escolaridad en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población está representada entre 3ro-4to grado de secundaria 40.51%(32 adolescentes); mientras que en 1ro-2do de secundaria y 5to de secundaria ambos en 25.32%(20 adolescentes c/u), y menor proporción está en 5to-6to primaria 7.59%(6 adolescentes) y por ultimo solo hubo un caso de un adolescentes que no estudia 1.27%(1 adolescente).

La población en su mayoría esta en 3er y 4to grado de secundaria comprendidos entre las edades de 14 a 17 años, sabiendo que esta población es vulnerable a riesgos educativos y emocionales, de tal manera que si no tienen una adecuada orientación acerca del VIH podrían iniciar su vida sexual sin protección alguna, con respecto a algunos estudios como el de Cuba, donde menciona que la edad de mayor prevalencia de inicio de actividad sexual esta comprendida entre los 15 y 16 años y la minoría entre los 11 y 14 años, refiriendo el uso del preservativo con frecuencia en 35% y el 15% nunca usó preservativo.

Tabla 4: Información sobre el VIH/SIDA en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Información personalizada	Frecuencia	%
Padre	2	2.53
Madre	7	8.86
Profesores	27	34.18
Personal de salud	30	37.97
Ninguno	13	16.46
Total	79	100.00

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021
Salida de software SPSS v. 25.0.

En la tabla 4, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo a la Información personalizada (¿quién le brinda información sobre el VIH/SIDA?) en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población quien emite esta información es el personal de salud 37.97% (30 adolescentes); seguido de los profesores 34.18% (27 adolescentes); pero

también se evidencia un dato importante de ninguno 16.46%(13 adolescentes, quienes no reciben información sobre el VIH/SIDA); y menor proporción está en las madres 8.86%(7 adolescentes) y por último en padre 2.53%(2 adolescentes).

Se puede afirmar que el personal de salud y los docentes imparten esta información valiosa sobre el VIH/SIDA, lamentablemente esa cifra debe causar alerta en la población y autoridades del distrito de Santa Rosa, ya que no se da la adecuada orientación a la población adolescente acerca de un tema tan importante y que contrae riesgos más peligrosos en la juventud con respecto a la salud sexual responsable, de esta manera algunos estudios en España, refiere que el 50% tuvieron conocimientos insuficientes en cuanto a la identificación de las ITS, acerca de factores predisponentes el 63% desconoce, y el 38% no sabe cuáles son las ventajas del uso del preservativo, de esta manera hacemos similitud con nuestro estudio donde la gran mayoría desconoce acerca del tema por los padres.

Tabla 5: Medios de comunicación por el cual tienen información los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Medios de comunicación	Frecuencia	%
Ninguno	14	17.72
Radio	18	22.78
Televisión	29	36.71
Facebook	18	22.78
Instagram	0	0.00
Total	79	100.00

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

En la tabla 5, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo a los medios de comunicación en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población quien recurre en mayor proporción es a la televisión 36.71%(29 adolescentes); seguido de Facebook y radio ambos con 22.78%(18 adolescentes c/u), y en menor proporción indica un indicador de 17.72%(14 adolescentes) indican que ningún medio es utilizado para poder tener información sobre el VIH/SIDA.

En los medios de comunicación se encuentra mucha información distorsionada sobre todo en las redes sociales donde los adolescentes están más al pendiente, de esta manera en nuestro estudio podemos afirmar que los adolescentes conocen sobre el VIH/SIDA, por la TV, lo ideal es que toda la población este enterada de las implicancias negativas de esta enfermedad infecto contagiosa, por pares, de la misma manera el autor del estudio hecho en Cuba su población fue mixta en su mayoría varones que en 49% obtuvieron información de los medios de comunicación TV. Con respecto a nuestro estudio es el mayor porcentaje de los estudiantes entre varones y mujeres que se orientan de la TV para poder aprender mas de las ETS, VIH.

Tabla 6: Edad de inicio de la primera relación sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Edad inicio de la primera relación sexual	Frecuencia	%
Ninguno	47	59.49
13 años	2	2.53
14 años	2	2.53
15 años	5	6.33
16 años	9	11.39
17 años	14	17.72
Total	79	100.00

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes
de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021
Salida de software SPSS v. 25.0.

Análisis e interpretación

En la tabla 6, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo a la edad de inicio de la primera relación sexual en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población afirma que no tuvo relaciones sexuales ya sea en los diferentes grupo etareos es por ello que indican ninguno 59.49% (47 adolescentes), seguido de los adolescentes que sí tuvieron relaciones es a los 17 años 17.72%(14 adolescentes); seguido de los de 16 años 11.39%; de 15 años 6.33%(5 adolescentes); y por último los de 13 y 14 años ambos con 2.53%(2 adolescentes).

De nuestro resultado podemos afirmar que respecto a la población mayor no practica las relaciones sexuales a esta edad solo a partir de los 17 años. Según un estudio en Cusco, los adolescentes empezaron su vida sexual a los 16 años y solo el 30% usaron preservativo, también menciono que estos adolescentes no encuentran necesario hacerse la prueba rápida para el VIH, se ve similitud con nuestro estudio la edad oscila entre 15 y 17 años de inicio de vida sexual en los adolescentes con y sin uso de preservativo.

Otro estudio en Iquitos demostró que el inicio de activada sexual fue a los 16 años siendo el 52% varones y el 48% mujeres, teniendo una edad promedio entre los demás estudios en relación al nuestro no hay relación con edades menores a 15, lo que nos da a entender que se podría retardar aun mas el inicio de actividad sexual

mediante talleres a los adolescentes o implementar la asignatura de educación sexual por el profesional de salud adecuado en cada institución educativa, para no tener consecuencias posteriores en aspectos de salud.

Tabla 7: Número de parejas sexuales en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Número de parejas sexuales	Frecuencia	%
1-2 parejas sexuales	28	35.44
3-4 parejas sexuales	0	0.00
5 a más parejas sexuales	0	0.00
no tengo pareja	51	64.56
Total	79	100.00

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021
Salida de software SPSS v. 25.0.

En la tabla 7, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo al número de parejas sexuales en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población afirma que no tiene pareja 64.56%(51 adolescentes); seguido de 1-2 parejas sexuales 35.44%(28 adolescentes) y 0% en los demás grupo etáreos.

Al respecto nuestros resultados emitidos la mayor parte de la población afirma que no tiene pareja y una parte afirma que tuvieron 1 a 2 parejas sexuales. Lo que hacemos similitud con el estudio realizado en Azangaro donde los resultados muestran que el 94% no empezó su vida sexual, de la misma manera en un estudio realizado en Puno en la IIEE Comercial 45 el 30% inicio vida sexual, en comparación a nuestro estudio la

mayor población no inicio vida sexual en cuanto al número de parejas, en un estudio realizado en Cuba los adolescentes tuvieron mas de 3 parejas sexuales, lo que hace discusión con nuestro estudio que tuvieron 1 o dos parejas sexuales entre las edades de 15 y 17 años, por lo que es recomendable asistir de manera inmediata a los adolescentes en cuanto a orientación en educación sexual para que el porcentaje que aún no empezó vida sexual lo retarde mucho más.

Tabla 8: Uso de preservativos durante las relaciones sexuales en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Uso de preservativos durante las relaciones sexuales	Frecuencia	%
Siempre	13	16.46
A veces	1	1.27
Nunca (no tuvieron vida asexual)	38	52.28
Nunca (con vida sexual)	15	30.02
		100.0
Total	79	0

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021
Salida de software SPSS v. 25.0.

En la tabla 8, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo uso de preservativos durante las relaciones sexuales en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población afirma que nunca 82.28% (65 adolescentes); seguido de siempre 16.46%(13 adolescentes) y por ultimo a veces 1.27%(1 adolescente).

Con respecto a los resultados emitidos la mayor parte de la población en adolescentes

con vida sexual el 52% nunca usó preservativos y siempre utiliza preservativos lo cual es alarmante porque esto ocasionará embarazos no deseados y contagios con el VIH/SIDA. Ta bien cabe resaltar que el mayor porcentaje de nuestra población no inicio vida sexual sin embargo el porcentaje que sí debería estar protegido en cada relación coital, de esta manera el estudio en Cuba uso preservativo siempre en un 49%, otro estudio en España indica el autor que los adolescentes siempre usaron preservativo en un 40% en todas las relaciones coitales. En estudios similares los autores coinciden con nuestros resultados que si usan protección por las ventajas del uso del condón en los adolescentes en un 70% de los adolescentes si usan protección. De estos resultamos primero los adolescentes deben estar conscientes del uso del condón como protección y prevención para antes usarlo caso contrario no lo usaran y lo verán como una barrera no placentera en la vida sexual, en la actualidad los adolescentes con inicio de vida sexual tienen que tener protección necesaria para evitar problemas sociales como las mas conocidas abortos provocados o embarazos en la adolescencia también cabe destacar que la vida sexual empieza más en la población de varones que en las damas.

Tabla 9: Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

DIMENSIÓN: Fuentes de información	Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información		Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información		Total	%
	Si	%	No	%		
El VIH/SIDA se contagia mediante los besos y abrazos	29	36.71	50	63.29	79	100.00

El VIH/ SIDA se contagia mediante relaciones sexuales transfusión sanguínea y uso de jeringas contaminadas	66	83.54	13	16.46	79	100.00
Se puede contraer el virus del VIH/ SIDA por los asientos de los baños públicos	36	45.57	43	54.43	79	100.00
El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en los hombres.	13	16.46	66	83.54	79	100.00
El VIH/SIDA tiene tratamiento	37	46.84	42	53.16	79	100.00
Total	36	45.82	43	54.18	79	100.00

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021
 Salida de software SPSS v. 25.0.

En la tabla 9, se puede observar que de acuerdo a la muestra realizada a los 79 adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, sobre el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y conducta sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021, es como sigue: de acuerdo Fuentes Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información en la población de adolescentes se evidencia que la mayor parte de la población afirma que El VIH/sida se contagia mediante los besos y abrazos en SI 36.71% (29 adolescentes); seguido de NO 63.29%(50 adolescentes); el VIH/ sida se contagia mediante relaciones sexuales transfusión sanguínea y uso de jeringas contaminadas en SI 83.54%(66 adolescente) y NO 16.46%(13 adolescentes); respecto a que se puede contraer el virus del VIH/ SIDA por los asientos de los baños públicos dijeron SI 45.57%(36 adolescentes) y en NO 54.43%(43 adolescentes); y cuando se les pregunto sobre El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en los hombres dijeron SI 16.46%(13 adolescentes) y NO 83.54%(66 adolescentes); y por ultimo cuando se les pregunto El VIH/SIDA tiene tratamiento respondieron que SI 46.84%(37 adolescentes) y NO 53.16(42 adolescentes).

Al respecto a los resultados emitidos la mayor parte de la población adolescente no tiene un nivel conocimiento óptimo, existe desaciertos en cuanto al tema del VIH/SIDA a pesar que es un mínimo porcentaje, pero eso conlleva a que existe adolescentes que no están informados y es así que no previenen contagios. Con relación al nivel de información en estudios como es de Chupa, coincide con nuestro trabajo que el nivel de conocimiento es regular en cuanto a VIH, en otro estudio en Azangaro el autor determino que solo el 64% tiene conocimiento con respecto a a sexualidad y desconocen acerca del VIH, En otro estudio en Puno los conocimientos sobre VIH es bueno en 11% y deficiente en 21% y regular en 67%, de esta manera coincidimos que los adolescentes de la región de Puno se orientan de las redes sociales, de la TV y de revistas acerca de VIH y sus consecuencias sin embargo cabe señalar que no es la información completa, porque al iniciar la vida sexual la persona debe estar preparada psicológica y teóricamente, el saber las consecuencias de sus actos sexuales con quien tiene actividad sexual, la importancia de tener solo 1 pareja sexual o no tenerla, el objetivo en la etapa de la adolescencia es retardar el inicio de vida sexual.

Prueba de hipótesis

Hipótesis General

Ha: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Significació n asintótica (bilateral)	Significació n exacta (bilateral)	Significació n exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	69,000 ^a	,000		
Prueba exacta de			,000	,000

Fisher

N de casos válidos 79

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,86.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Decisión Estadística:

Si P-valor = 0.00 < α = 0.05

Análisis e Interpretación:

Se puede observar la tabla de hipótesis general de acuerdo a recopilación de la información que los resultados emitidos por el paquete estadístico respecto a las variables Nivel de conocimiento y conductas sexuales en los adolescentes se puede evidenciar los indicadores emitidos que la asociación entre ambas variables tiene 69% y según la escala Chi-cuadrado de Pearson tiene una asociación alta positiva; además el margen de error es menor que el 5%, debido a que el P-Valor es 0.00 que equivale al 0% por consiguiente se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Decisión: Podemos afirmar que el Nivel de Conocimiento del VIH/SIDA se asocia satisfactoriamente y conducta sexual en adolescentes, por lo que existe una relación entre el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Hipótesis específica 1

Ha: Existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Pruebas de chi-cuadrado				
	Valor	Significació n asintótica (bilateral)	Significació n exacta (bilateral)	Significació n exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	68,300a	,000		
Prueba exacta de Fisher			,000	,000
N de casos válidos	79			

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,86.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Decisión Estadística:

Si P-valor = 0.00 < α = 0.05

Análisis e Interpretación:

Se puede observar la tabla de hipótesis específica 1 de acuerdo a recopilación de la información que los resultados emitidos por el paquete estadístico respecto a las variables Nivel de conocimiento y las características demográficas se puede evidenciar los indicadores emitidos que la asociación entre ambas variables tiene 71.19% y según la escala Chi-cuadrado de Pearson tiene una asociación alta positiva; además el margen de error es menor que el 5%, debido a que el P-Valor es 0.00 que equivale al 0% por consiguiente se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Conclusión: Podemos afirmar que existe nivel de Conocimiento del VIH/SIDA y las características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Hipótesis específica 2

Ha: Existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación que recibe los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación que recibe los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Significació n asintótica (bilateral)	Significació n exacta (bilateral)	Significació exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	59,010 ^a	,000		
Prueba exacta de Fisher			,000	,000
N de casos válidos	79			

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,86.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Decisión Estadística:

Si P-valor = 0.00 < α = 0.05

Análisis e Interpretación:

Se puede observar la tabla de hipótesis específica 2 de acuerdo a recopilación de la información que los resultados emitidos por el paquete estadístico respecto a las variables Nivel de conocimiento y las fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación se puede evidenciar los indicadores emitidos que la asociación entre ambas variables tiene 53.58% y según la escala Chi-cuadrado de Pearson tiene una asociación moderada; además el margen de error es menor que

el 5%, debido a que el P-Valor es 0.00 que equivale al 0% por consiguiente se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Conclusión: Podemos afirmar que Existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación que recibe los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Hipótesis específica 3

Ha: Existen conductas sexuales de los adolescentes a la edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativo en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021

Ho: No existen conductas sexuales de los adolescentes a la edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativo en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	64,080 ^a	,000		
Prueba exacta de Fisher			,000	,000
N de casos válidos	79			

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,86.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Decisión Estadística:

Si P-valor = 0.00 < α = 0.05

Análisis e Interpretación:

Se puede observar la tabla de hipótesis específica 3 de acuerdo a recopilación de la información que los resultados emitidos por el paquete estadístico respecto a las variables Nivel de conocimiento y las fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación se puede evidenciar los indicadores emitidos que la asociación entre ambas variables tiene 56% y según la escala Chi-cuadrado de Pearson tiene una asociación moderada; además el margen de error es menor que el 5%, debido a que el P-Valor es 0.00 que equivale al 0% por consiguiente se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Conclusión: Podemos afirmar que existen conductas sexuales de los adolescentes a la edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativo en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021

CONCLUSIONES

PRIMERA: El nivel de conocimiento de las conductas sexuales en adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021, nos muestra que un 56.96% de los adolescentes contestaron que no tienen información, pero un 43.04% indica que si tienen conocimiento del VIH/SIDA respectivamente, tal hecho conlleva a una desinformación. El riesgo que puede contraer un contagio al adquirir esta enfermedad es alto por consiguiente la hipótesis general queda confirmada, dado su relación existente entre ambas variables de 69% ($\chi^2=0.69$), tiene una relación alta positiva y respecto a la significancia del p-valor de $0.00(<0.05)$.

SEGUNDA: Respecto al nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a las características demográficas: edad, sexo y grado de escolaridad se evidencia que mayor parte de la población está representada del grupo etáreo 15 a 17 años 72.15%, respecto a su sexo más adolescentes se presenta mujeres 56.96% y varones solo 43.04% y respecto al grado de escolaridad la mayor población de adolescentes esta en 3ro-4to grado de secundaria 40.51%, respecto al nivel de conocimiento por parte de los adolescentes no es óptimo es regular el valor obtenido es 54.18% que respondieron que desconocen en temas de VIH/SIDA, sin embargo todos los grupos de edad se encuentran en una conducta regular, es decir menor de 80%. Además, se llega a la conclusión que los de sexo masculino son los más expuestos a prácticas sexuales de

riesgo.

TERCERA: En cuanto al nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación se obtuvo que el personal de salud conjuntamente con los docentes son los que más informan a los adolescentes en VIH/SIDA, 37.97%, y respecto a los medios de comunicación resulto que los adolescentes más se informan mediante la televisión 36.71%, seguido de las redes sociales como el Facebook y la radio 22.78% de esa manera el nivel de conocimiento sigue siendo regular.

CUARTO: En cuanto a las conductas sexuales de los adolescentes en la comunidad de Picchu, según edad de la primera relación sexual se tiene un mayor porcentaje en ninguno 59.49% que quiere decir que aún no tienen relaciones, seguido 17 años que indica una menor proporción de adolescentes tubo su primeras relaciones a los 17 años, pero respecto al número de parejas sexuales la mayoría afirmo que no tiene pareja 64.56%, seguido 1-2 parejas sexuales de 35.44%, respecto al uso de preservativos se concluyó de acuerdo a los resultados que nunca utilizo preservativos 82.28% seguido de siempre 16.46%, esto indicaría que la población adolescente de la comunidad de Picchu está más propenso a contagiarse de las enfermedades sexuales.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda al personal de salud, padres, docentes y autoridades del distrito de Santa Rosa implementar talleres de capacitación a fin de poder transmitir conocimientos respecto al tema de salud y cuidado y específicamente en el VIH/SIDA ya que es una patología que puede ocasionar diversos problemas de salud.
2. A los docentes de los centros de estudios del nivel primario y secundario impartir temas de VIH/SIDA que beneficie a los adolescentes y puedan poner en práctica y así poder disminuir o eliminar malestar que trae serios problemas de salud, cuando es adquirido, es por ello que se recomienda incluir en las áreas de tutoría, talleres de información sobre dichos temas de importancia como también exigir una mayor supervisión del desarrollo de temas en sus horas destinadas.
3. Se recomienda a las instituciones educativas realizar capacitaciones de manera articulada con el establecimiento de salud y los padres de familia, para poder empoderar la importancia de conocer el VIH/SIDA y como prevenirla.
4. Recomienda al personal de salud brindar información a la población adolescente de las instituciones de su jurisdicción con la finalidad de fortalecer en conocimiento sobre temas referente a la salud del escolar y del adolescente tomando hincapié sobre el VIH/SIDA y sus formas preventivas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Doblado N, De La Rosa I, et al : Estrategia de intervención educativa para elevar el conocimiento sobre aspectos de sexualidad en estudiantes. Rev. Cubana Obst.Ginecol.(Revista en Internet) 2009. Citado 2021 Junio 04. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2009000400021
2. Organización Mundial de la salud, VIH/SIDA Datos y Cifras en [línea] 2020 Accesado [02 de febrero del 2021] disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
3. Unicef Perú, Adolescentes con VIH [línea] 2020 Accesado [02 de febrero del 2021] disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAAn-unicef>
4. MINSA. Dirección Regional de Salud Puno. Informe de salud 2015, 2016.
5. Kozier B, Berman A, Snyder S. Kozier & Erb. Fundamentos de enfermería: Conceptos, procesos y prácticas. Madrid: Pearson Educación; 2013
6. Organización Mundial de la Salud. OMS | Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente [Internet]. WHO. World Health Organization; 2017 [citado 5 de noviembre de 2020]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/es/
7. Organización Mundial de la Salud, OPS. Salud sexual y reproductiva al alcance de adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad – OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2013 [citado 5 de noviembre de 2020]. Disponible en: <http://www.paho.org/es/documentos/salud-sexual-reproductiva-al-alcance-adolescent es-pobres-situacion-vulnerabilidad>

8. Lázaro Guzmán LT, Bravo Molina P del P, Calle Rojas MS. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nasca – Ica, 2017. Univ Peru Cayetano Heredia [Internet]. 2018 [citado 5 de noviembre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/3694> Flores Carvajal É, Martínez Pérez M, Alonso Cordero ME, Hernández Gómez L. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. Medimay [Internet]. 2017 [citado el 2 de febrero de 2021] Disponible en: <http://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1096>
9. Vásquez Chérrez, Universidad Técnica Ambato. Conocimiento y prácticas sobre las prácticas de transmisión sexual [Internet]. Abril de 2015 Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/9432>.
10. Flores E. “Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA” et al. Mayabeque La Habana Cuba, 2017.
11. C Velo-Higueras estudio a Jóvenes y VIH. Conocimiento y conductas de riesgo de un grupo residente, España 2019.
12. ÉF Carvajal, Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA” et al. Mayabeque La Habana Cuba, 2017
13. Nancy Marbella Parra Torres, Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla” Puebla, México, 2017
14. EV Borrás, conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad, La Habana Cuba 2017.
15. M Paz Bermúdez conducta sexual y realización de la prueba del Virus de Inmunodeficiencia Humana en jóvenes que estudian en la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco 2018.

16. KL Garcia Espiritu Evaluación del impacto de una campaña de prevención del VIH e ITS en adolescentes de Iquitos, Perú 2019.
17. Alonso Gervacio VIH/SIDA y prácticas sexuales en adolescentes. EJ. Trujillo, Peru 2018.
18. Arévalo Flores Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA, en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca Perú 2017.
19. Aguirre Zapata Efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes del tercer año de secundaria de una institución educativa pública, Lima Perú 2019.
20. M Santander Mamani Factores asociados con el comportamiento sexual en adolescentes del centro de salud Metropolitano de Puno mayo a julio Puno Peru 2018.
21. Chávez K.. Nivel de conocimiento y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores, noviembre 2016. Tesis Obstetricia. Lima Perú: Universidad Nacional San Marcos. Facultad de Medicina; 2016.
22. Sullca S. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la actitud conductual sexual de riesgo en gestantes adolescentes del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión-Mayo. [Online].; 2014 [cited 2017 Abril 3. Available from: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3683/1/Sulca_ss.pdf.
23. Mendoza C. Tesis grado. Lima: Universidad Ricardo Palma, Facultad de Medicina; 2016.
24. Diaz Álvarez N. Conocimiento y Actitudes sobre Enfermedades de Transmisión Sexuales en adolescentes del centro educativo nocturno Nuestra Señora de Alta

- Gracia Ayaviri. Tesis. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, Investigación; 2001.
25. Diestra I. Actitud del adolescente hacia la prevención de ITS/VIH en la Institución Educativa N° 30610 Jorge Chávez Comas - 2012-. Tesis de grado. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima; 2013.
26. Apaza H. Factores socio-demográficos que influyen en el conocimiento de medidas preventivas en Enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes del C.E.S."José Antonio Encinas". Tesis. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, Investigación; 2001.
27. Sarmiento JH. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva que tienen los adolescentes de las Instituciones Educativas Comercial 45 y Galeno. Tesis Pre-grado. Puno: Universidad Nacional del Altiplano, Investigación; 2016.
28. Pérez J. Definición de: Definición de conocimiento. [Online].; 2008 [cited 2017 Octubre 28. Available from: <https://definicion.de/conocimiento/>.
29. Montani S, Bellazzi R. Montani S, Bellazzi R. Supporting decisions in medical. En: Gestión del conocimiento en salud: revisión sistemática de la literatura. J Med Inform. 2002 Mar/Abr; 68.
30. Sandars J, Heller R.. Improving the implementation of evidence-based practice: a knowledge management perspective. J Eval Clin Pract. 2006; 12.
31. Mendes IAC. Aprendizaje organizacional y gestión del conocimiento: un desafío a ser enfrentado. Rev Latino Am Enfermagem. 2003; 11(3).
32. Torpy J, Buerke A, Golub R. Conocimientos básicos sobre salud. American Medical Association. 2011 Septiembre; 306.
33. Flores E. Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz. [Online].; 2012 [cited 2017 Diciembre

6. Available from: <http://cybertesis.urp.edu.pe/handle/urp/287>.
34. Anzalone L, Aterra A. Infecciones de Transmisión Sexual: Conceptos y generalidades. [Online].; 2008 [cited 2017 Setiembre 15. Available from: www.higiene.edu.uy/cefa/2008/infeccionestransmitidassexualmente.pdf.
35. Ministerio de salud. Boletín estadístico sobre infecciones de transmisión sexual 2002-2011. [Online].; 2011 [cited 2017 setiembre 15. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2728.pdf>.
36. Soto V. Infecciones de transmisión sexual: Epidemiología y prevención. Revista Experimental Médica. 2015; 1(2).
37. Guía práctica de sexualidad. Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). [Online]. [cited 2017 Octubre Available from: <http://sexoy salud.consumer.es/transmisi%C3%B3n-sexual/principales-its-seg%C3%BAAn-la-principal-forma-de-manifestaci%C3%B3n>.
38. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el manejo de las Infecciones de Transmisión Sexual en el Perú. [Online].; 2009 [cited 2017 agosto 25. Available from: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2009/RM263-2009.pdf>.
39. Cruz C, Ramos U, Gonzales A. Guía de prevención, diagnóstico y tratamiento de las ITS. Primera ed. A.C. FMpIS, editor. México, D-F-; 2011.
40. Alba L.H. Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescentes. [Online].; 2012 [cited 2017 Octubre 3. Available from: <https://preventiva.wordpress.com/2012/08/24/prevencion-de-infecciones-de-trasmision-sexual-its-en-adolescentes-2/>.
41. Ministerio de Salud. Manual de procedimientos para uso correcto del preservativo masculino y femenino. [Online].; 2013 [cited 2017 Octubre 4. Available from: <http://181.211.115.37/biblioteca/vigi/MANUALES/GU%C3%8DAS%20VIH/M anual%20uso%20 preservativos.pdf>.

42. Ministerio de Salud. Uso del preservativo. [Online]. [cited 2017 Octubre 4. Available from: <http://www.msal.gob.ar/sida/index.php/informacion-general/vih-sida-its-y-hepatitis-virales/uso-del-preservativo>.
43. Briñol P, Falces C, Becerra A. Actitudes: Capítulo 17: Actitudes basadas en información cognitiva. [Online]. [cited 2017 Octubre 20. Available from: <https://www.uam.es/otros/persuasion/papers/Actitudes.pdf>.
44. Rodríguez A. Psicología Social. [Online].; 1991 [cited 2017 Octubre 28. Available from: <https://es.wikipedia.org/wiki/Actitud>.
45. Young K, Flügel JC. "Psicología de las actitudes". Paidós SA. ISBN 84-01-61264-0.
46. Araujo O. éxito y superación personal. [Online]. [cited 2017 Diciembre 14. Available from: <https://www.exitoysuperacionpersonal.com/como-desarrollar-una-actitud-positiva/>.
47. Universidad Galileo. Actitud Positiva: La impoderancia del optimismo. [Online]. [cited 2017 Octubre 28. Available from: <http://www.galileo.edu/esdap/historias-de-exito/actitud-positiva-la-importancia-del-optimismo/>.
48. Pinilla A. Conocimiento de la interacción humana. 2nd ed. Lima: Iberoamericana; Perú.
49. Rubín A. Lifeder. [Online]. [cited 2017 Diciembre 14. Available from: <https://www.lifeder.com/actitudes-negativas/>. Definición de las actitudes. [Online].; 2014 [cited 2017 Octubre 28. Available from: <http://conceptodefinicion.de/actitud/>.
50. Morales P. Medición de actitudes en Psicología y educación. Tercera ed. Madrid

ANEXOS

ANEXO 1 : MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y la conducta sexual en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad Picchu-Santa Rosa, 2021</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y las conductas sexuales en adolescentes de la Comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.</p>	<p>NIVEL DE CONOCIMIENTO</p>	<p>Fuentes de conocimiento del VIH/SIDA según características demográficas</p>	<p>Edad: 12-14 años 15-17 años</p> <p>Sexo: Mujer Varón</p> <p>Grado de escolaridad: -5to -6to primaria -1° -2do secundaria -3° -4to secundaria -5° secundaria - Ninguno</p> <p>Información personalizada</p> <p>- padre - madre - profesores - personal de salud - amigos - Ninguno</p> <p>-Medios de comunicación: - radios - televisión - Facebook - Instagram</p>	<
<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>- ¿Cuál el nivel de conocimiento en relación a características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a fuentes de información como: información personalizada y medios de comunicación que recibe el</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</p> <p>- Definir el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021.</p> <p>- Establecer el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en relación a fuentes de información como: información personalizada y medios de</p>	<p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>● Existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las características demográficas: edad, sexo, grado de escolaridad en los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.</p> <p>● Existe relación entre el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las fuentes de información como:</p>	<p>CONDUCTAS SEXUALES EN ADOLESCENTES DE LA</p>	<p>Fuentes de conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información</p>	<p>-Medios de comunicación: - radios - televisión - Facebook - Instagram</p>	

<p>adolescente adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021. - ¿cómo son las conductas sexuales de los adolescentes en: edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativo en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa, 2021?</p>	<p>comunicación que recibe el adolescente de la comunidad Picchu Santa Rosa del 2021. - Determinar las conductas sexuales de los adolescentes en: edad de la primera relación sexual, número de parejas sexuales, uso de preservativos en los adolescentes de la comunidad de Picchu Santa Rosa del 2021.</p>	<p>personalizada y medios de comunicación que reciben los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.</p>	<p>COMUNIDAD PICCHU SANTA ROSA</p>	<p>Conducta sexual en los adolescentes</p>	<p>Edad de Inicio de la primera relación sexual: - 12 años - 13 años - 14 años - 15 años - 16 años - 17años Número de Parejas Sexuales: - 1- 2 pareja sexual - 3-4 parejas sexuales - 5- a más parejas sexuales - No tengo pareja Uso de Preservativos: - Durante las relaciones sexuales - Siempre - A veces - Nunca</p>	
---	---	---	---	--	---	--



ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido informado de los métodos, inconvenientes, riesgos y beneficios del estudio.

Yo....., estudiante del nivel secundario, para el presente estudio de investigación doy mi consentimiento para PARTICIPAR ACTIVAMENTE, prestando la colaboración posible y fidedigna en el presente estudio **“NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL VIH/SIDA Y CONDUCTA SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD PICCHU SANTA ROSA, 2021”**, autorizando de manera voluntaria recojo de datos.

Firma

N° de DNI: _____

Picchu,.....de agosto de 2021.

FIRMA DEL AUTOR DE LA INVESTIGACIÓN
DNI:



**ANEXO 03:
UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
CUESTIONARIO**

Estimado (a) participante:

El presente estudio de investigación tiene como objetivo: “Determinar el nivel de conocimiento del VIH/SIDA y las conductas sexuales en los adolescentes de la comunidad de Piccho Santa Rosa, 2021”.

Instrucciones: Antes de empezar con la prueba nos gustaría que contestaras las preguntas generales sobre usted, marque con un aspa (X) y rellene los cuadros en blanco según sea su respuesta.

I. DATOS DEMOGRÁFICOS

I.1. **Sexo:** Femenino () Masculino ()

I.2. **Edad:**

I.3. **Especifique su Grado de escolaridad: ejemplo: primaria (6to)**
 Primaria () Secundaria () Ninguno ()

II. CONOCIMIENTO

VARIABLE X: NIVEL DE CONOCIMIENTO

N°	DIMENSIONES	INDICADORES	CATEGORÍA	ESCALA	
				SI	NO
1	Fuentes Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información	Información personalizada (¿Quién le brinda información del VIH/SIDA?)	Padre		
			madre		
			profesores		
			Personal de salud		
			Amigos		
			Ninguno		
2		Medios de comunicación	Radio		
			Televisión		

			Facebook		
			Instagram		
3		El VIH/sida se contagia mediante los besos y abrazos			
4		El VIH/ sida se contagia mediante relaciones sexuales, transfusión sanguínea y uso de jeringas contaminadas			
5		Se puede contraer el virus del VIH/ SIDA por los asientos de los baños públicos.			
6		El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en los hombres.			
7		El VIH/SIDA tiene tratamiento			

VARIABLE Y: CONDUCTAS SEXUALES EN LOS ADOLESCENTES

N°	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB INDICADORES	ESCALA	
				SI	NO
1	Fuentes conocimiento en relación a conductas sexuales en adolescentes	Edad Inicio de la primera relación sexual	12 años		
			13 años		
			14 años		
			15 años		
			16 años		
			17 años		
2	Fuentes conocimiento en relación a conductas sexuales en adolescentes	Número de parejas sexuales	1-2 parejas		
			3-4 parejas		
			De 5 a más parejas		
			No tengo pareja		
3	Fuentes conocimiento en relación a conductas sexuales en adolescentes	Uso de preservativos durante las relaciones sexuales	siempre		
			A veces		
			Nunca		

Fuente: Elaboración propia de la autora

ANEXO 04:
EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



Fuente: Encuesta aplicada a los adolescentes de la comunidad de Picchu 2021

Fuente: Encuesta aplicada a los adolescentes de la comunidad de Picchu 2021





Fuente: Encuesta aplicada a los adolescentes de la comunidad de Picchu 2021



Fuente: Encuesta aplicada a los adolescentes de la comunidad de Picchu 2021



Fuente: Encuesta aplicada a los adolescentes de la comunidad de Picchu 2021



Fuente: Encuesta aplicada a los adolescentes de la comunidad de Picchu 2021

ANEXO 5

FIGURAS

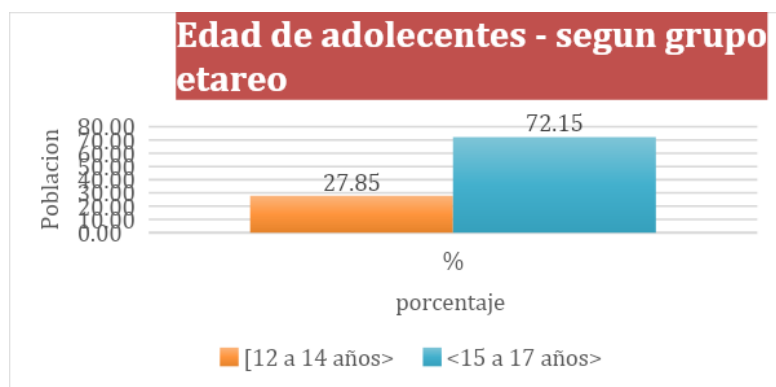


Figura 1

Grupo etáreo por edad en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

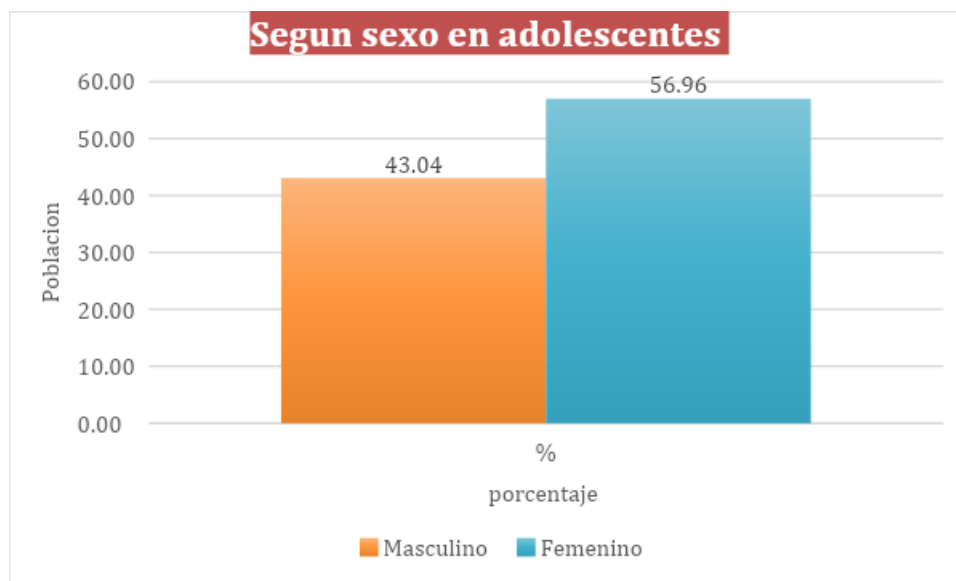


Figura 2

Sexo en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

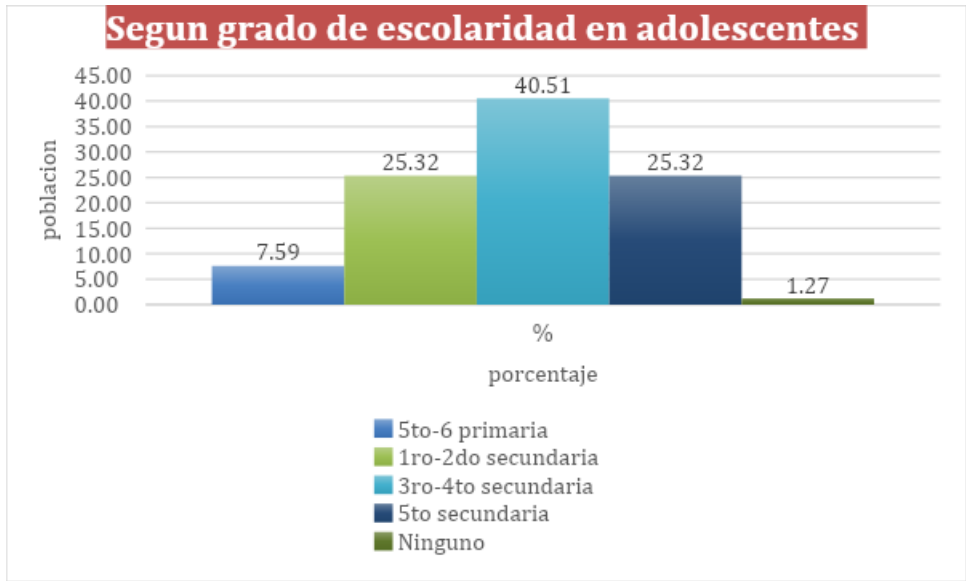


Figura 3

Grado de escolaridad en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

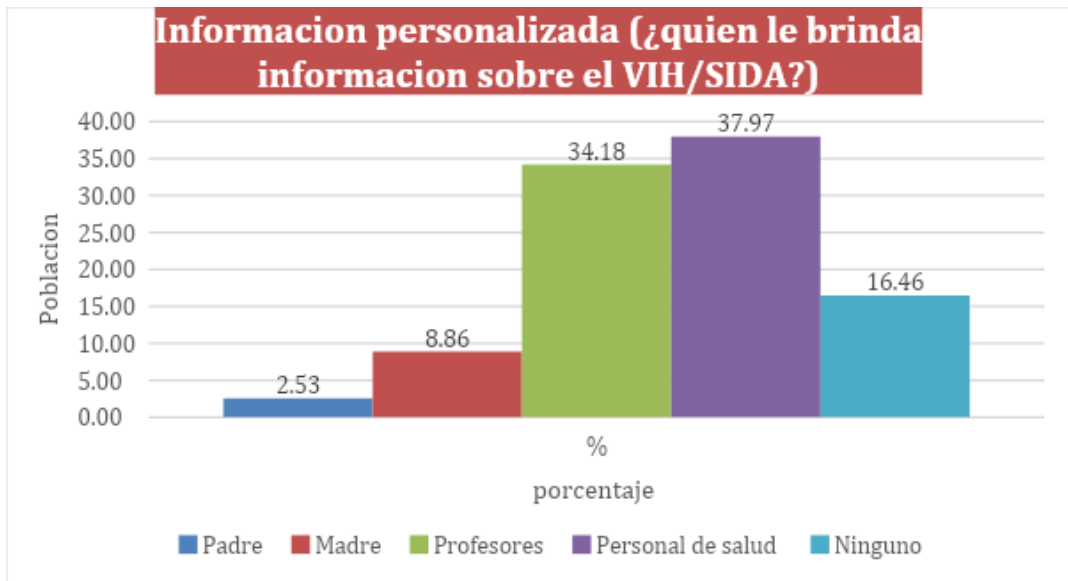


Figura 4

Información personalizada (quien le brinda información sobre el VIH/SIDA) en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

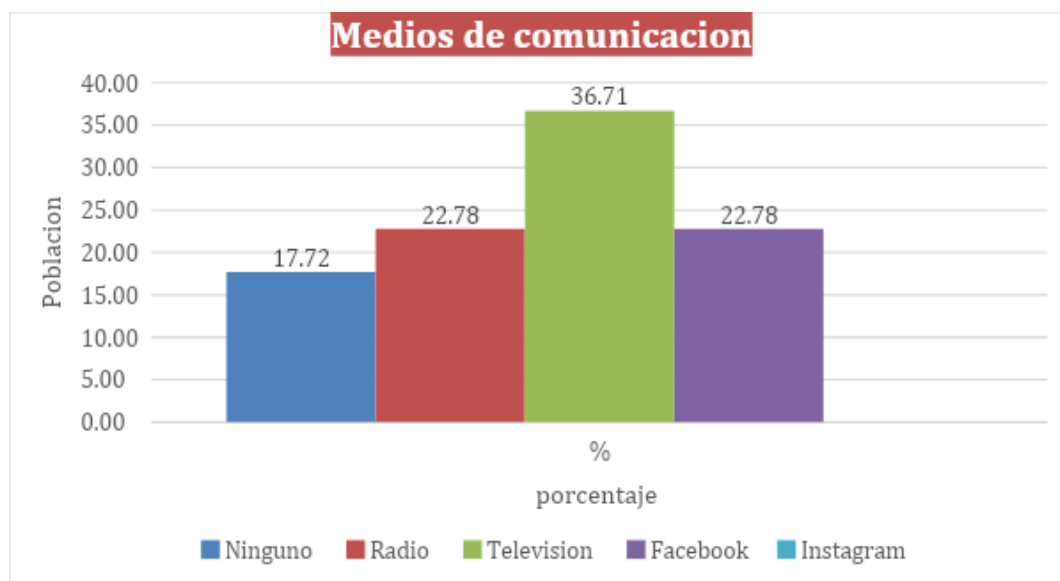


Figura 5

Medios de comunicación en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25

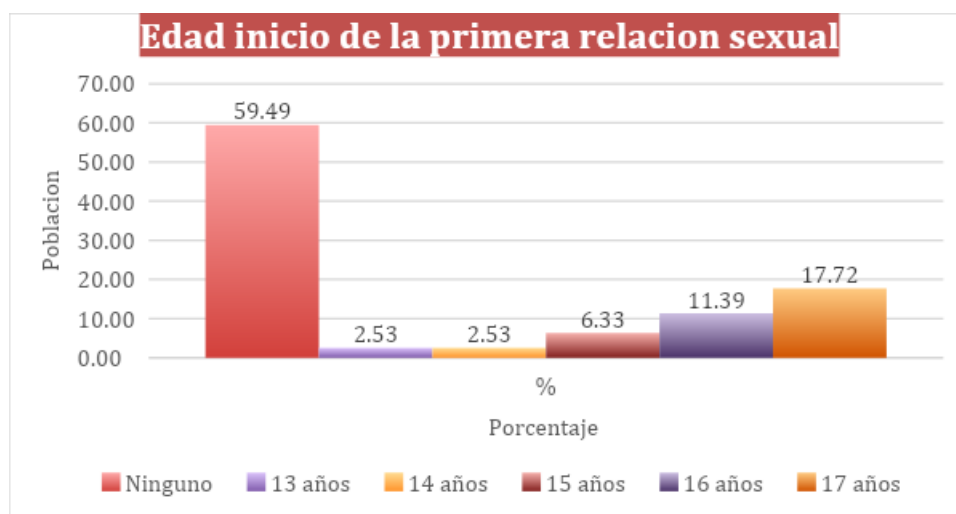


Figura 6

Edad inicio de la primera relación sexual en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

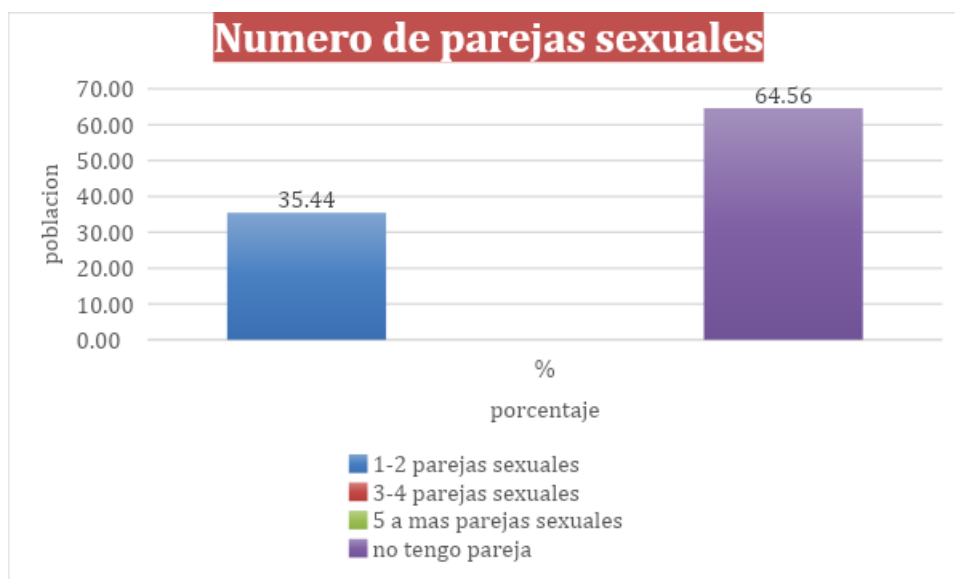


Figura 7

Número de parejas sexuales en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

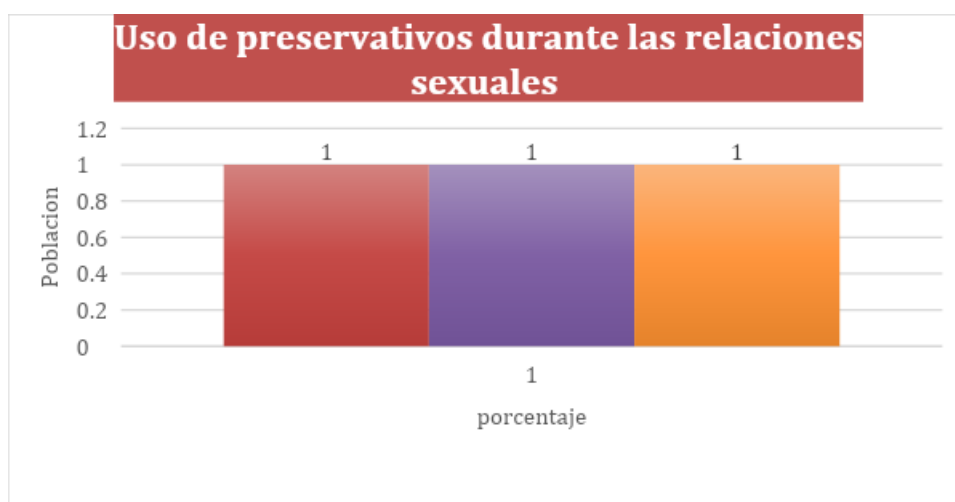


Figura 8

Uso de preservativos durante las relaciones sexuales en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.

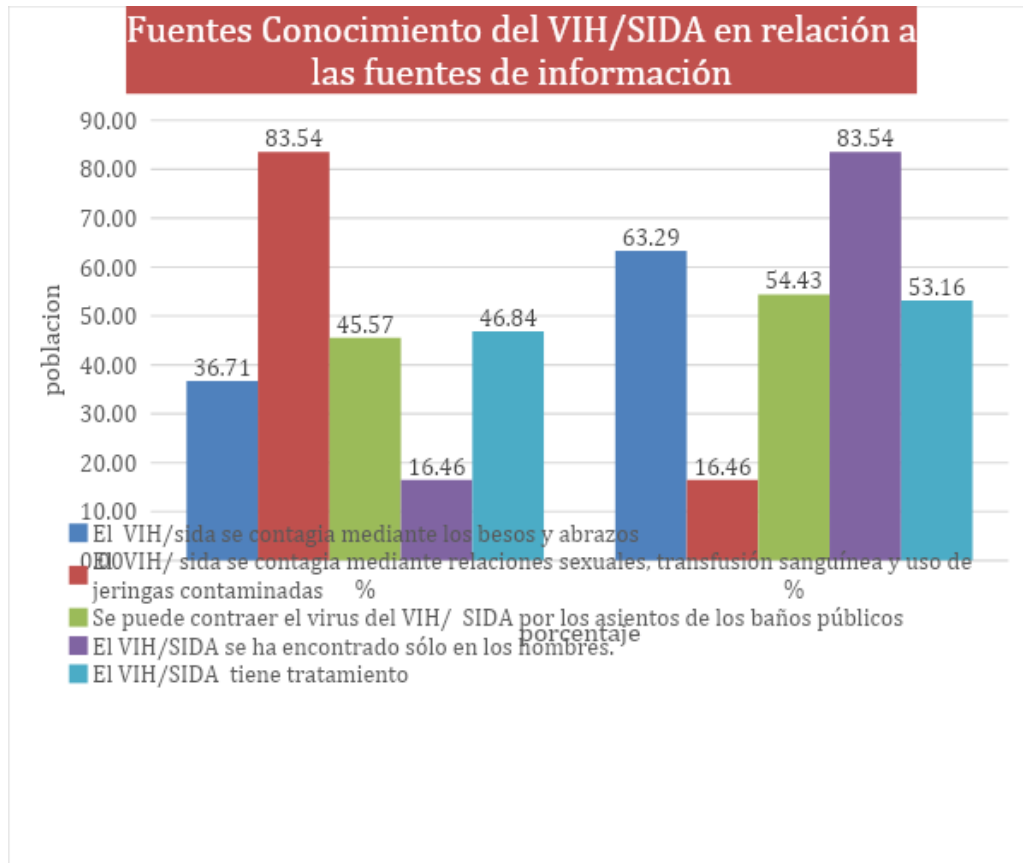


Figura 9

Conocimiento del VIH/SIDA en relación a las fuentes de información en adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021.

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta realizada a los adolescentes de la comunidad Picchu Santa Rosa, 2021

Salida de software SPSS v. 25.0.